


Оглавление

Предисловие	3
-------------------	---

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

(Н.В. Микляева)	7
-----------------------	---

1.1. Концепции развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	7
1.2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.....	21
 1.3. Требования к педагогической деятельности и взаимодействию воспитателя в стандарте профессиональной деятельности.....	31
1.4. Направления совершенствования образовательного процесса в современном детском саду	31
Вопросы и задания.....	35
Литература	40

ГЛАВА 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ



.....	42
-------	----

2.1. Участие педагога в управлении качеством условий образовательного процесса в детском саду (Н.В. Микляева)	42
2.2. Методическая служба как механизм формирования эффективных условий развития, воспитания и обучения дошкольников в современном детском саду (Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева)	57
2.3. Разработка индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства и самообразования педагога (Н.В. Микляева)	74
Вопросы и задания.....	77
Литература	83

ГЛАВА 3

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева)	85
---	----

 3.1. Проектирование рабочей программы воспитателя	85
3.2. Планирование образовательного процесса.....	85
3.2.1. Модели образовательного процесса и особенности планирования работы воспитателя.....	85
3.2.2. Виды и формы планирования в деятельности воспитателя.....	92
3.3. Контроль эффективности воспитания и обучения дошкольников в современном детском саду	121
3.3.1. Контроль как функция управления в ДОО.....	121
 3.3.2. Педагогическая диагностика как основа контроля в деятельности воспитателя.....	131
Вопросы и задания.....	131
Литература	137

ГЛАВА 4


УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА

(Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева).....	139
4.1. Модель методической службы современного детского сада	139
4.1.1. Понятие методической службы детского сада.....	139
4.1.2. Методическая работа как система.....	146
4.2. Современные методы и формы методического сопровождения образовательного процесса в детском саду.....	149
4.2.1. Аналитическое направление методического сопровождения	150
4.2.2. Информационное направление методического сопровождения	158
4.2.3. Организационно-методическое направление методического сопровождения	167
4.2.4. Консультационное направление методического сопровождения	174
4.3. Оценка эффективности методического сопровождения	176
4.3.1. Аттестация педагогов	176
4.3.2. Оценка результатов методического сопровождения.....	185
Вопросы и задания	187
Литература	190

ГЛАВА 5

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....

192

 5.1. Роль старшего воспитателя в организации методического сопровождения педагогов (Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева)	192
5.2. Модель методического сопровождения в деятельности старшего воспитателя детского сада (Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева).....	192
5.3. Формирование культуры наставничества в ДОО: интерактивные технологии методического сопровождения.....	198
5.3.1. Первый этап. Адаптация молодого специалиста.....	198
5.3.2. Второй этап. Вхождение в корпоративную культуру коллектива.....	200
5.3.3. Третий этап. Самоорганизация и влияние на корпоративную культуру извне	202
5.4. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада (Н.В. Микляева).....	205
Вопросы и задания.....	210
Литература	215