

# Оглавление

Введение . . . . .	3
<b>Раздел 1. Сказкотерапия . . . . .</b>	<b>6</b>
Введение в сказкотерапию . . . . .	6
Что такое сказкотерапия? . . . . .	6
Почему сказка эффективна при работе с детьми? . . . . .	7
Организация сказкотерапевтического процесса . . . . .	9
Структура занятий . . . . .	10
Программа занятий по сказкотерапии . . . . .	11
Занятие 1. «Сказка о Вороненке» . . . . .	11
Занятие 2. «Сказка про ежика Витю» . . . . .	17
Занятие 3. Сказка «Роза и ромашка» . . . . .	22
Занятие 4. «Сказка про Енота» . . . . .	27
Занятие 5. Сказка «Смелый Гномик» . . . . .	33
Занятие 6. Сказка «Маленький Медвежонок» . . . . .	37
Занятие 7. Сказка «Помидор Сашка» . . . . .	43
Занятие 8. Сказка «Серое ухо» . . . . .	48
Занятие 9. «Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму» . . . . .	53
Занятие 10. «Сказка о песике по имени Тобик» . . . . .	57
Рекомендуемая литература . . . . .	62
<b>Раздел 2. Изотерапия . . . . .</b>	<b>65</b>
Введение в изотерапию . . . . .	65
Что такое изотерапия? . . . . .	66
Почему изобразительная деятельность эффективна при работе с детьми? . . . . .	67

Структура занятий по изотерапии . . . . .	67
Программа занятий по изотерапии . . . . .	69
Занятие 1. «Волшебство линий» . . . . .	69
Занятие 2. «Игра красок» . . . . .	72
Занятие 3. «Фантастические образы» . . . . .	74
Занятие 4. «Коллективное творчество» . . . . .	76
Занятие 5. «Встреча художников» . . . . .	78
Занятие 6. «Сказочный мир» . . . . .	80
Занятие 7. «Цветочное настроение» . . . . .	82
Занятие 8. «Мелодия цвета» . . . . .	84
Занятие 9. «Веселые картинки» . . . . .	86
Занятие 10. «Чудесные превращения» . . . . .	88
Рекомендуемая литература . . . . .	90
<b>Раздел 3. Игротерапия . . . . .</b>	<b>92</b>
Введение в игротерапию . . . . .	92
Игротерапия, ее цели и задачи. . . . .	92
Форма проведения занятий и организация группы . . . . .	93
Структура занятий. . . . .	94
Программа занятий по игротерапии . . . . .	96
Занятие 1. «Во дворце у Мудреца» . . . . .	96
Занятие 2. «Приключение в волшебном лесу» . . . . .	99
Занятие 3. «Приглашение на день рождения» . . . . .	102
Занятие 4. «Мы любим цирк!» . . . . .	105
Занятие 5. «В некотором царстве...» . . . . .	109
Занятие 6. «На детской площадке» . . . . .	111
Занятие 7. «На острове старого пирата» . . . . .	114
Занятие 8. «Где на свете место силы?» . . . . .	117
Занятие 9. «Готовимся к празднику» . . . . .	119
Занятие 10. «У нас сегодня праздник!» . . . . .	121
Рекомендуемая литература . . . . .	124

<b>Раздел 4. Музыкаотерапия</b> . . . . .	125
Введение в музыкаотерапию. . . . .	125
Задачи музыкаотерапии . . . . .	126
Программа занятий по музыкаотерапии . . . . .	128
Занятие 1. «Давайте познакомимся» . . . . .	128
Занятие 2. «Чувства, какие они?» . . . . .	135
Занятие 3. «Чувства, какие они?» (продолжение) . . . . .	140
Занятие 4. «Отправляемся в путешествие» . . . . .	144
Занятие 5. «Внимание! Внимание!» . . . . .	148
Занятие 6. «Кошки и мышки» . . . . .	152
Занятие 7. «Путешествие в зимний лес» . . . . .	158
Занятие 8. «Как хорошо, что я есть!» . . . . .	163
Занятие 9. «Вместе весело играть!» . . . . .	169
Занятие 10. «Дружба начинается с улыбки». . . . .	174
Рекомендуемая литература . . . . .	179
Заключение . . . . .	180
Использованная литература . . . . .	181