

Содержание

Предисловие	4
Участники инновационных комплексов в сфере образования и обеспечение их деятельности	7
Типы и виды моделей ИнКО, представленные на основе опыта их исторических прототипов.....	35
ИнКО и «Проблемные ВНИКи»	56
ИнКО и экспертные группы социокультурных исследований в образовании.....	69
Поддержка и координация «спонтанных воспитательных очагов»	72
Использование ИнКО для сетевого педагогического образования. Модель «Летучего университета»	76
Возможные направления деятельности местных методических служб в связи с ИнКО	80
Об особенностях формирования программы детского сада или дошкольной группы.....	86
Послесловие. О перспективах влияния ИнКО на различные аспекты системы образования.....	98
Приложение 1. Положение о краевых инновационных комплексах, разработанное в Красноярске в 1997 г.	100
Приложение 2. Социокультурная альтернатива: модернизация по-другому	107
Приложение 3. О языке экспертных оценок.....	117