

СОДЕРЖАНИЕ

Т. М. Гозман	3
Результаты и эффекты формирования региональной системы оценки качества образования в Алтайском крае	
Л. В. Беляева	9
Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей как фактор повышения качества дошкольного образования	
Е. Н. Жаркова	15
Аттестация как механизм мониторинга и государственно-общественного управления качеством услуг по повышению квалификации	
Е. В. Затеева	24
Проблема обеспечения качества художественно-эстетического образования детей в дошкольных учреждениях края	
Н. Г. Калашникова, Е. Н. Жаркова	29
Формирование системы мониторинга качестваповышения квалификации как компонента региональной СОКО	
С. Н. Кучер	38
Муниципальный уровень функционирования региональной системы оценки качества образования	
А. Н. Свиридов	44
Управление программами преемственности в парадигме оценки качества образования	
И. К. Шалаев	49
Проблема оценки качества образования в условиях аттестации педагогических кадров	

Н. В. Андреева	52
Особенности критериев и показателей оценки качества образования в МОУ Кадетская школа г. Бийска	
Н. В. Бобровская	56
Государственная итоговая аттестация: опыт, проблемы, перспективы	
И. А. Власова	65
Развитие профессионально-личностных компетенций современного педагога в условиях школьного округа	
Е. А. Гурова	70
Влияние профессиональной компетентности руководителя учреждения на качество образования	
О. Ф. Дворко	73
Мониторинг качества образования в МОУ Гальштадтская СОШ Немецкого национального района	
С. В. Демчик	77
Самоанализ как одна из технологий оценки качества образования	
М. В. Дюбенкова	83
Базовые компетенции директора школы	
М. И. Егорова	86
Роль базовой школы в формировании профессионально-личностных компетенций современного педагога (опыт, результаты, перспективы)	
Н. Г. Ерохина	88
Технологии оценки качества образования: поиск, проблемы, перспективы	
С. А. Иванченко	93
Владение ключевыми компетенциями как необходимое условие деятельности педагога в условиях модернизации образования	
Е. Н. Исупова, Е. В. Прохоренко	96
Итоговая аттестация выпускников как механизм формирования системы оценки качества образования	
Л. Г. Куклянова	100
Аттестация учителей изобразительного искусства образовательного учреждения в системе оценки качества образования	
Т. Д. Логачева, Л. П. Гурьянова, Н. В. Харламова	103
Результативность системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска	

Т. В. Лопатина	108
Организация школьного мониторинга качества образования	
Т. М. Макеева	111
Мониторинг качества образования	
А. А. Митина	115
Общественная экспертиза: подходы и понимание	
К. П. Наренкова	120
Мониторинг качества образования на школьном уровне	
Е. Ю. Пацева	123
Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательного учреждения	
Л. М. Переверзева	130
Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как фактор успешности современной школы	
Т. А. Ридель	135
Региональная система оценки качества образования в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы	
О. Н. Халина	139
Создание системы мониторинга качества образования на первой ступени обучения	
Н. А. Щетинина	146
Управление качеством образования младших школьников лицезя	
Г. Ю. Юрова	151
Система организации мониторинга в МОУ Кадетская школа г. Бийска	