

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ГЛАВА I	5
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕХАНИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ	5
ГЛАВА II. ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ И МЕНТАЛИТЕТ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	17
ГЛАВА III. ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМАЛЬНОГО ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОБЩЕГО МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	24
ГЛАВА IV. ПРЕДМЕТНЫЙ И НАДПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТЫ ЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА»	37
РАЗДЕЛ II. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ	51
ГЛАВА V. КРИТЕРИЙ ЖЕСТКОСТИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ	51
ГЛАВА VI. СУЩЕСТВОВАНИЕ ОБЩИХ НЕПОДВИЖНЫХ ТОЧЕК МОНОТОННЫХ НЕКОММУТИРУЮЩИХ ОПЕРАТОРОВ	60
РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ	71
ГЛАВА VII	71
ИНТЕРНЕТ-СРЕДА КАК СРЕДСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»).....	71
ГЛАВА VIII. ТЕХНОЛОГИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ПЕДВУЗЕ	85
ГЛАВА IX. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КУРСА «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА» НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА	100
ГЛАВА X. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	107
ГЛАВА XI. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	118
ГЛАВА XII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РЕФЛЕКСИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	132
РАЗДЕЛ IV. ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ	147
ГЛАВА XIII. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	147
ГЛАВА XIV. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОНИМАЮЩЕЕ УСВОЕНИЕ МАТЕМАТИКИ УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ	160
ГЛАВА XV. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	174
ГЛАВА XVI. ПОНИМАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	187
ГЛАВА XVII. ТЕОРЕМА, ЕЕ ВИДЫ И ОБЩИЕ МЕТОДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА	200
ГЛАВА XVIII. ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ	226
ГЛАВА XIX. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	239
ГЛАВА XX. МОНИТОРИНГ ДИАПАЗОНА СФОРМИРОВАННЫХ ПРИЕМОВ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	251

ГЛАВА XVI. ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: ИХ СУЩНОСТЬ И МЕТАДИДАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.....	265
ГЛАВА XVII. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	283