

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	16
1.1. Генезис педагогических условий социально-педагогического проектирования деятельности молодежных общественных организаций	16
1.2 Анализ педагогической ситуации реализации социально-значимых проектов в общеобразовательных школах России и Казахстана	36
1.3. Моделирование процесса эффективного социально-педагогического проектирования в школьном образовании	46
Глава 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ..	59
2.1. Диагностика состояния участия молодежи в социально-значимых проектах в условиях школьного образования	59
2.2. Реализация педагогических условий социального проектирования деятельности в молодежных общественных организациях.....	76
2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы по реализации педагогических условий социального проектирования деятельности молодежных общественных организаций	104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
БИБЛИОГРАФИЯ.....	121
Приложение А. ГЛОССАРИЙ	141
Приложение Б. Анкета.....	144
Приложение В. Анкета «Отношение к общественной деятельности»	155
Приложение Г. Виды заданий по А.И.Савенкову.....	156
Приложение Д. Пример разминки «Пятиминутка правовых знаний»	158
Приложение Е. Викторина по правам человека «Хочу всё знать!».....	159