

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ .....</b>	<b>17</b>
1.1. Генезис понятия гражданского воспитания в педагогической практике.....	17
1.2. Сущность гражданского образования и воспитания в условиях современных образовательных процессов .....	36
1.3. Модель гражданского воспитания личности обучающихся в процессе изучения литературы .....	51
<b>ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ .....</b>	<b>74</b>
<b>ГЛАВА II .....</b>	<b>76</b>
<b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>76</b>
2.1. Социально-педагогические условия реализации опытно-экспериментальной деятельности по гражданскому воспитанию личности обучающихся .....	76
2.2. Педагогический эксперимент реализации технологии гражданского воспитания личности обучающихся в процессе изучения литературы.....	104
2.3. Экспериментальный анализ проблемы гражданского воспитания личности обучающихся в процессе изучения литературы.....	120
<b>ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ .....</b>	<b>135</b>
Заклочение .....	137
Список использованной литературы .....	141
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>166</b>