

Оглавление

Оглавление.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Теоретико-методологические основы исследования профессиональной подготовки учителей в контексте Болонского процесса.....	22
1.1. Сущность профессиональной подготовки учителей в современных условиях.....	22
1.2. Педагогические предпосылки становления и развития системы профессиональной подготовки учителей в Федеративной Республике Германия.....	42
1.3. Модельная методика анализа профессиональной подготовки учителей на принципах Болонского процесса.....	61
Выводы по первой главе.....	80
Глава 2. Профессиональная подготовка учителей в рамках Болонского процесса.....	83
2.1. Федеральная, региональная, вузовская специфика профессиональной подготовки учителей в Федеративной Республике Германия в рамках Болонского процесса.....	83
2.2. Социально-педагогические условия профессиональной подготовки учителей в Федеративной Республике Германия в рамках Болонского процесса.....	101
2.3. Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки учителей в условиях реализации принципов Болонского процесса в Российской Федерации.....	120
Выводы по второй главе.....	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	145
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	147
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	186