

# Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Введение.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 1. Общие вопросы теории и методики игры .....</b>	<b>10</b>
Глава 1. Феномен детской игры: ретроспектива и современные подходы к изучению.....	10
1.1. Природа детской игры .....	11
1.2. Детская игра как отражение истории и быта народов разных эпох и стран .....	15
1.3. Детская игра и детская игрушка.....	19
1.4. Игра в системе других видов детской деятельности .....	23
1.5. Этапы развития детской игры.....	27
1.6. Классификации детских игр.....	31
<i>Вопросы и задания</i> .....	39
<i>Литература</i> .....	43
Глава 2. Психолого-педагогический потенциал детской игры .....	45
<i>Вопросы и задания</i> .....	57
<i>Литература</i> .....	59
Глава 3. Научно-методические подходы к использованию игры в педагогической работе с младшими школьниками .....	59
3.1. Диагностико-прогностическая основа включения игры в образовательный процесс .....	62
3.2. Технология конструирования и реализации игровых программ для младших школьников .....	66
3.3. Игровая позиция педагога как фактор действенного влияния на ход и результаты реализации игровых программ .....	74
<i>Вопросы и задания</i> .....	83
<i>Литература</i> .....	86
<b>Раздел 2. Игра в практике коррекционно-развивающего образовательного процесса .....</b>	<b>87</b>
Глава 4. Игровые программы в оздоровительно-коррекционной работе с младшими школьниками .....	90
4.1. Игра – важный инструмент оптимизации двигательной активности младших школьников.....	92
4.2. Роль игры в коррекции отдельных недостатков физического развития младших школьников .....	114

4.3. Принципы разработки и формы реализации игровых коррекционно-оздоровительных программ .....	118
<i>Вопросы и задания</i> .....	133
<i>Литература</i> .....	134
Глава 5. Игра и учебная деятельность младших школьников.....	136
5.1. Психолого-педагогические особенности игры и учебной деятельности.....	136
Игра и учебная деятельность в жизни дошкольников и младших школьников.....	136
Учебная деятельность — знакомая и незнакомая .....	138
Учебная деятельность и общеучебные интеллектуальные умения.....	141
Общеучебные интеллектуальные умения и психология.....	146
Общеучебные интеллектуальные умения и педагогика .....	157
5.2. Связь педагогической теории с педагогической практикой.....	167
От дидактики к методике.....	167
Причины затруднений дошкольников в подготовке к учебной деятельности и младших школьников при овладении ею.....	175
Адресная помощь детям в учебной деятельности .....	179
Контроль за успешностью детей в овладении учебной деятельностью.....	186
Игровые технологии и их роль в профилактике, формировании и коррекции недостатков учебной деятельности младших школьников.....	192
<i>Вопросы и задания</i> .....	199
<i>Литература</i> .....	201
Глава 6. Игра в профилактике, диагностике и коррекции недостатков личностного развития младших школьников.....	202
6.1. Особенности личностного развития детей младшего школьного возраста.....	202
Развитие личности младших школьников как психолого- педагогическая проблема.....	202
Структура и логика развития самосознания в младшем школьном возрасте.....	205
Типология черт личности младших школьников .....	212
Типы неконструктивного поведения младших школьников с недостатками личностного развития.....	214
6.2. Игровые технологии диагностики и коррекции недостатков личностного развития младших школьников .....	225
Психолого-педагогические ресурсы игровой деятельности в коррекции недостатков личностного развития младших школьников.....	225
Место и функции игры в педагогической диагностике недостатков личностного развития младших школьников .....	227
Опыт игровой коррекции недостатков личностного развития и поведения детей.....	231

Потенциал структурных компонентов игры в развитии самосознания младших школьников .....	238
Специфические возможности различных типов игр в коррекции негативных качеств личности и неконструктивного поведения младших школьников.....	245
Методика использования игры в коррекции недостатков личностного развития младших школьников .....	254
<i>Вопросы и задания</i> .....	262
<i>Литература</i> .....	265
<b>Приложение</b> .....	<b>267</b>