

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<b>Особенности педагогического проектирования досуговых программ .....</b>	<b>5</b>
<b>Досуговые программы в системе деятельности организации дополнительного образования детей .....</b>	<b>33</b>
Педагогический потенциал организованного досуга.....	33
Педагогические цели досуговых программ .....	37
Классификация досуговых программ.....	37
Поэтапная подготовка досуговой программы .....	44
Основные технологические приемы, используемые при проектировании и реализации досуговых программ.....	47
Примерное содержание и структура досуговой программы.....	48
Особые требования к оформлению некоторых видов досуговых программ .....	49
Длительная досуговая программа и требования к ней .....	49
Экспертиза досуговых программ.....	53
<b>Игровая досуговая программа.....</b>	<b>60</b>
<b>Подготовка обучающихся к организации досуговой деятельности в условиях внедрения нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов .....</b>	<b>72</b>
Психологические особенности детского и подросткового возраста и их использование в педагогических программах организации досуга.....	89
<b>Информационная поддержка в досуговой деятельности детей....</b>	<b>108</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>113</b>
<i>Приложение 1. Использование ситуационных заданий в досуговой программе .....</i>	<i>113</i>
<i>Приложение 2. Досуговые программы для детских общественных объединений .....</i>	<i>125</i>
<i>Приложение 3. Длительная досуговая программа «Игра – дело серьезное» (Курганский С. М.) .....</i>	<i>146</i>
<i>Приложение 4. Программа летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Звонкие голоса».....</i>	<i>144</i>
<i>Приложение 5. Игровая досуговая программа «Бабушкин клубок»..</i>	<i>150</i>
Литература .....	161