

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Организация психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	8
Сводная ведомость психологического мониторинга УУД обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Вариант 1. <i>Скрининговая диагностика. Экспресс-уровень</i>	10
Сводная ведомость психологического мониторинга УУД обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Вариант 2. <i>Индивидуальная диагностика. Углублённый уровень</i>	13
Сводная ведомость психологического мониторинга УУД обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Часть 1. Личностные и регулятивные УУД. Вариант 3. <i>Экспертная оценка учителя. Экспресс-уровень</i>	16
Сводная ведомость психологического мониторинга УУД обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Часть 2. Познавательные и коммуникативные УУД. Вариант 3. <i>Экспертная оценка учителя. Экспресс-уровень</i>	17
Карта индивидуального развития обучающегося ОУ № __ на начальной ступени образования. <i>Форма 1 (сокращенная)</i>	18
Карта индивидуального развития обучающегося ОУ № __ на начальной ступени образования. <i>Форма 2 (расширенная)</i>	21
Карта психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.....	24
Банк психодиагностических методик, рекомендованных для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1–4 классов	26
Приложения	45
<i>Приложение 1.</i> Технологические карты формирования универсальных учебных действий в начальной школе.....	45
<i>Приложение 2.</i> Возрастные особенности развития универсальных учебных действий у младших школьников	60
<i>Приложение 3.</i> Значение универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к переходу от дошкольной ступени образования к начальному образованию.	73
Значение универсальных учебных действий для успешности обучения на ступени начального образования	73
<i>Приложение 4.</i> Место универсальных учебных действий в структуре образовательной программы начальной школы и их связь с учебными предметами.....	74
<i>Приложение 5.</i> Рекомендации по формированию универсальных учебных действий.....	79
<i>Приложение 6.</i> Сводная таблица результатов стартовой диагностики сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 класса	81
Литература.....	82