

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Теоретические аспекты оценивания образовательных результатов (компетентностный подход)	5
Модуль 1. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий	10
Приложения	32
<i>Приложение 1.</i> Глаголы таксономии Б. Блума, используемые для правильной постановки задачной формулировки.....	32
<i>Приложение 2.</i> Конструктор задач (пример заполнения).....	33
<i>Приложение 3.</i> Контекстное задание по биологии по теме «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей» (для 8 класса).....	34
<i>Приложение 4.</i> Практическая задача по математике по теме «Четырёхугольники» (для 5 класса).....	35
<i>Приложение 5.</i> Ситуационное задание по обществознанию по теме «Уголовное право. Уголовный кодекс РФ» (для 11 класса).....	37
<i>Приложение 6.</i> КОЗ («классического» типа) по русскому языку по теме «Родительный и винительный падежи имён существительных второго склонения» (для 3 класса).....	41
Модуль 2. Проектирование компетентностно-ориентированных тестовых заданий	43
Приложения	61
<i>Приложение 1.</i> Примеры содержания инструкции к тестовым заданиям.....	61
<i>Приложение 2.</i> Примеры тестовых заданий по каждому типу по физике.....	62
<i>Приложение 3.</i> Примеры тестовых заданий по каждому типу по истории.....	68
Модуль 3. Создание системы оценивания учебных достижений учащихся школы	75
Приложения	83
<i>Приложение 1.</i> Единые критерии оценки.....	83
<i>Приложение 2.</i> Единая шкала критериев оценки участия в дискуссии/дебатах.....	84
<i>Приложение 3.</i> Единая шкала критериев оценки доклада, выступления.....	85
<i>Приложение 4.</i> Единая шкала критериев оценки исследования (исследовательской работы).....	86
<i>Приложение 5.</i> Единая шкала критериев оценки практической и лабораторной работы.....	88
<i>Приложение 6.</i> Единая шкала критериев оценивания работы в группе.....	89
<i>Приложение 7.</i> Единая шкала критериев оценки реферата.....	90
<i>Приложение 8.</i> Единая шкала критериев оценки сочинения.....	91
<i>Приложение 9.</i> Единая шкала критериев оценки электронной презентации.....	92
<i>Приложение 10.</i> Единая шкала критериев оценки эссе.....	93
<i>Приложение 11.</i> Единая шкала критериев оценки письменных самостоятельных и контрольных работ.....	95
<i>Приложение 12.</i> Единая шкала критериев оценки карты самостоятельной работы учащихся.....	96
<i>Приложение 13.</i> Единая шкала критериев оценки письменного задания открытого типа (на зачете/ экзамене).....	96
<i>Приложение 14.</i> Единая шкала критериев оценки портфолио по предмету/дисциплине.....	97
<i>Приложение 15.</i> Единая шкала критериев оценки проектов.....	99
<i>Приложение 16.</i> Единая шкала критериев оценки устного ответа на экзамене/зачете.....	100
<i>Приложение 17.</i> Карты оценивания.....	102
Телекоммуникационный проект для педагогов «Оцениваем метапредметные результаты»	108
Приложения	113
<i>Приложение 1.</i> Всероссийский телекоммуникационный проект «Оцениваем метапредметные результаты» (15.02.2014 – 30.03.2014).....	113
<i>Приложение 2.</i> Виды тестовых заданий.....	116
<i>Приложение 3.</i> КОТЗ.....	117
<i>Приложение 4.</i> Некоторые примеры листов самооценки учащихся на уроке.....	119
<i>Приложение 5.</i> Мониторинг ключевых компетенций (для администрации школ).....	122
<i>Приложение 6.</i> Мониторинг ключевых компетенций (для педагогов).....	131

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Модуль 1. Компетентностные задачи.

Проектирование компетентностно-ориентированных заданий (презентация).

Приложение 1. Конструктор задач.

Приложение 2. Глаголы таксономии Б. Блума.

Приложение 3. Примеры заданий.

Модуль 2. Компетентностные тесты.

Проектирование компетентностно-ориентированных тестовых заданий (презентация).

Приложение 1. Типология тестовых заданий.

Приложение 2. Примеры инструкции к тестовым заданиям.

Приложение 3. Примеры тестов.

Модуль 3. Система оценивания.

Создание системы оценивания учебных достижений учащихся (презентация).

Приложение 1. Единые критерии оценки.

Приложение 2. Ведомость оценок.

Приложение 3. Мониторинг ключевых компетенций для администрации школ.

Приложение 4. Мониторинг ключевых компетенций для педагогов.