

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. Теоретические аспекты особенностей воспитания, влияющих на неблагополучное детство	4
1.1. Что необходимо учитывать родителям, педагогам в воспитании детей.....	4
1.2. Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми.....	6
1.3. Психологические причины отклонений в семейном воспитании (Э. Г. Эйдемиллер).....	24
1.4. Особенности темперамента и характера.....	28
1.5. Особенности психического развития в различные возрастные периоды.....	32
Глава II. Эффективные технологии педагогического взаимодействия	39
2.1. Сущность педагогического общения с детьми и родителями.....	40
2.2. Технологии взаимодействия педагога с родителями и детьми.....	47
Практическое занятие № 1. Тема «Позиция учителя «на пьедестале» в педагогическом общении».....	47
Практическое занятие № 2. Тема «Модель манипулятивного общения».....	53
Практическое занятие № 3. Тема «Личностно ориентированная модель педагогического общения».....	59
Практическое занятие № 4. Тема «Метод активного слушания» (для родителей, педагогов).....	64
Практическое занятие № 5. Тема «Метод активного слушания» (в общении с ребенком).....	73
Практическое занятие № 6. Тема «Метод нерефлексивного слушания».....	81
Практическое занятие № 7. Тема «Система восприятия в процессе общения с визуалами, аудиалами, кинестетиками».....	82
Практическое занятие № 8. Тема «Средства вербального и невербального педагогического общения».....	92
Глава III. Психодиагностика	101
3.1. Детско-родительские отношения.....	101
3.1.1. Анализ рисунка семьи (А. И. Баркан).....	102
3.1.2. Методика «Распознавание типов воспитания по рисункам» (А. И. Баркан).....	109
3.1.3. Модификация рисуночной методики «Моя семья» – «Семья, которую хочу» (А. И. Баркан).....	111
3.1.4. Опросники и шкалы для выявления внутрисемейных отношений вашего ребенка.....	112
3.1.5. Опросник для родителей «Типы воспитания детей».....	118
3.1.6. Шкала «Самооценка ребенка» (А. И. Баркан).....	124
3.1.7. Симптомы нервно-эмоционального напряжения у детей.....	125
3.1.8. Тест-опросник родительского отношения к детям (А. Я. Варга, В. В. Столин).....	127
3.1.9. Типовое состояние семьи.....	130
3.1.10. Опросник АСВ (анализ семейного воспитания).....	131
3.1.11. Тест Т. Лири.....	137
3.1.12. Методика «Детско-родительские отношения подростков» (родитель глазами подростка).....	141
3.2. Диагностические методики изучения социально-психологического типа личности.....	147
3.2.1. Методические требования к диагностике личности школьника.....	147
3.2.2. Карта беседы.....	149
3.2.3. Карта наблюдения за поведением учащихся в школе.....	149
3.2.4. Тест на определение социальной направленности.....	150
3.2.5. Тест на определение социально-психологического типа личности.....	153
3.3. Познавательные анкеты и тесты для родителей и педагогов.....	155
3.3.1. Анкеты и тесты для родителей и педагогов младших школьников.....	156
Приложения	181
Литература	188