

Содержание

Введение.....	3
Система занятий по коррекции воображения.....	7
Перспективный план работы с детьми по формированию знаково-символической деятельности воображения на основе программы Е. Е. Сапоговой «Азбука воображения». 1-й год обучения.....	7
Конспекты занятий.....	15
Перспективный план работы с детьми по формированию знаково-символической деятельности и воображения на основе программы Е. Е. Сапоговой «Азбука воображения». 2-й год обучения.....	29
Конспекты занятий.....	36
Коррекционно-развивающая работа психолога по снижению агрессивности у дошкольников	47
Организация занятий по снижению агрессии.....	58
Материал к беседе «Признаки агрессии».....	82
Игры на снижение агрессии	92
Рекомендации воспитателям и родителям по снижению агрессивности у детей.....	100
Особенности построения диагностических и коррекционных программ по эмоционально-волевому развитию дошкольников	103
Уровни эмоционально-волевой регуляции поведения ребенка	108
Упражнения-игры.....	116
Игры, способствующие развитию воображения	133
Игры, способствующие успокоению уменьшению возбуждения и развития самоконтроля	135
Конспекты занятий-ситуаций по эмоциональным состояниям.....	139
Игры на развитие эмоциональной сферы.....	148
Игры и этюды на развитие коммуникационных способностей (внимания, интереса и сосредоточенности).....	149
Игры для снятия страхов	150
Игры для гиперактивных детей.....	154
Игры на развитие внимания	157
Игры на раскрытие личностных возможностей ребенка.....	158
Литература	162