

Оглавление

Введение	5
Г Л А В А I. Теоретико-методологические основы гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности	17
1.1. Философско-психологическое обоснование гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности	17
1.2. Теоретико-педагогические аспекты гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности	42
Выводы по первой главе	76
Г Л А В А II. Экспериментальная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию младших школьников через организацию краеведческой деятельности	81
2.1. Изучение сформированности гражданственности и патриотизма у младших школьников через диагностический и прогностический анализ (результаты констатирующего эксперимента)	81
2.2. Осуществление процесса воспитания гражданственности и патриотизма младших школьников через организацию краеведческой деятельности (программа преобразующего эксперимента)	100
Выводы по второй главе	107
Г л а в а III. Педагогические условия, способствующие реализации гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности.....	109
3.1. Использование жизненного окружения и опыта младших школьников.....	109
3.2. Использование интерактивных методов обучения и воспитания младших школьников	134

3.3. Интеграция общего и дополнительного образования по реализации национально-регионального компонента.....	157
3.4. Динамика гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности.....	169
Выводы по третьей главе	169
Заключение.....	171
Библиографический список	177
Приложения.....	194