

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Философско-методологический аспект проблемы	13
1.1. Становление гуманизма и утверждение идеи равногo достоинства мужчины и женщины	13
1.2. Критерии сформированности гендерной культуры	27
Выводы по первой главе	44
Глава II. Исторические и психолого-педагогические основания изучения проблемы	47
2.1. Концептуальные предпосылки гендерных педагогических теорий и основанной на них практической деятельности в России во второй половине XIX – XX вв.	47
2.2. Психолого-педагогические основы формирования гендерной культуры у студентов как фактора гуманизации образовательной среды современного вуза	62
Выводы по второй главе	79
Глава III. Экспериментальное исследование организационно-педагогических условий формирования гендерной культуры у студентов как фактора гуманизации образовательной среды вуза	82
3.1. Анализ сложившейся практики	82
3.2. Направленность формирования гендерной культуры на развитие у студентов гуманистической «Я-концепции» личности в ее гендерной определенности	106
3.3. Формирование гендерной культуры у студентов в специально организованном учебном процессе	127
3.4. Становление гендерной культуры у студентов как специально организованная педагогическая деятельность во внеучебной работе	147
Выводы по третьей главе	170
Заключение	175
Библиографический список	181
Приложения	210