

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I

### К 25-ЛЕТИЮ ЛИЦЕЯ

*Былков В.С., Черниченко С.М.*

АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ –  
ТЕРРИТОРИЯ НЕОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ..... 3

*Черниченко С.М., Еременко С.В., Торконяк Т.В.*

АКПЛ: ЧЕРЕЗ ГОДЫ, ЧЕРЕЗ РАССТОЯНИЯ..... 14

*Басаргина (Былкова) Людмила*

ВСЕ САМОЕ ДОБРОЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА... .. 14

*Мухортов Антон*

МГУ И ЛИЦЕЙ. ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ..... 16

*Чубыкина Ольга*

УЛЫБКА ЛИЦЕИСТА..... 19

*Бух Олеся*

И УЧЕНИЦА, И УЧИТЕЛЬ..... 20

*Федянин Александр*

СПАСИБО, ЛИЦЕЙ..... 21

*Жлудова Анна*

О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ..... 22

*Выходцева Светлана*

И ХИТ, И СЕСТРЫ, И ЛЮБОВЬ..... 23

*Бруева Маргарита*

ОГОНЕК В МОЕМ СЕРДЦЕ..... 24

*Толкачев Андрей*

ДОБРО, ТЕПЛО, СТРОГОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА..... 25

*Диденко Юлия*

ВОСПОМИНАНИЯ И ЭМОЦИИ..... 26

*Крюкова Татьяна*

ЖИЗНЬ ЯРЧЕ, А МИР ЛУЧШЕ! ..... 26

*Торконяк Ирина*

ЛИЦЕЙСКОЕ БРАТСТВО..... 27

*Кротова (Пашина) Екатерина*

НОСТАЛЬГИЯ..... 28

<i>Вдовина Полина</i> ПРИСТАНЬ НЕПОНЯТНОЙ СИЛЫ.....	29
<i>Болханцова Татьяна</i> ДОРОГОЙ ДРУГ.....	31
<i>Валиulina Влада</i> ПРОЦВЕТАЙ И РАЗВИВАЙСЯ, НАШ ЛИЦЕЙ! .....	33
<i>Дёмин М.А.</i> ХРОНИКА АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ (1995–2014 гг.).....	34
<i>Былков В.С., Шишаева Е.Н., Черниченко С.М.</i> КЦДОДИ – ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	43
<i>Филонов С.С.</i> ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ИРБИС» – ГОРДОСТЬ ЛИЦЕЯ.....	47
<i>Еременко С.В., Торкомяк Т.В.</i> ЖУРНАЛИСТСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКПЛ.....	50
<i>Захарова И.А.</i> ОТЧИЗНЕ ПОСВЯТИМ... (Из опыта предпрофессиональной подготовки).....	57
<i>Гальцова М.В.</i> ЛИЦЕЙСКОЕ ЛЕТО – ЯРКОГО ЦВЕТА.....	64
<i>Филонов С.С.</i> ЛИЦЕЙСКОЕ ЛЕТО – 2015.....	72
<i>Толкачева А.О.</i> МЫ ВСЕ ПРЕОДОЛЕЕМ.....	86

## Раздел 2

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

<i>Мейкшан И.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ПРОЕКТА «ЛЕТНЯЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ШКОЛА» НА БАЗЕ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ В 2012–2013, 2013–2014 УЧЕБНЫХ ГОДАХ.....	91
<i>Жлудова А., Лазаренко С.</i> АРХЕОЛОГАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ.....	94

<i>Головченко Н.Н.</i> ИТОГИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КУРГАННОГО МОГИЛЬНИКА ЧЕРЕМШАНКА-1 (Краснощекровский район).....	96
<i>Чернов А., науч. рук. Головченко Н.Н.</i> КУРГАНЫ НАСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ПРИОБЬЯ ЭПОХИ РАННЕГО ЖЕЛЕЗА (в контексте погребальной обрядности).....	99
<i>Филонов С.</i> ЮНЫЕ АРХЕОЛОГИ ДЕЛАЮТ ОТКРЫТИЯ.....	101
<i>Недосеков А.Е., Шабаетов А.В., Якушев Н.С.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАРКОМАНИИ И НАРКОПРЕСТУПНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	104
<i>Золотарёв И.Е., Максачук Н.П., Белис Л.В., науч. рук. Мазуров В.А.</i> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	107
<i>Мазуров В.А.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	111
<i>Орищенко А.Ю.</i> СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	114
<i>Леуткина А.В.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН КАК ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	118
<i>Шмелева Т.Н.</i> ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЖИЗНИ ЛИЦЕИСТОВ (из опыта социального проектирования).....	123
<i>Буднецкая К., науч. рук. Шмелева Т.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ПРОФИЛЬНОМ ЛИЦЕЕ.....	126

<i>Вароди А., науч. рук. Шмелева Т.Н.</i> ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА.....	130
<i>Толкачева Н.Н.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВЫХ ШАГОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....	134
<i>Исаева Е., науч. рук. Толкачева Н.Н.</i> ЭТЮД О СЛОВЕ «ЛИС».....	138
<i>Гиренок О., науч. рук. Толкачева Н.Н.</i> «СВОБОДА» КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ.....	141
<i>Тимофеева Е.В.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ТВОРЧЕСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	146
<i>Абиева Н.М.</i> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ (новелла А.П. Чехова «Дом с мезонином»).....	150
<i>Черниченко С.М.</i> ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ЛИЧНОСТЬ.....	156
<i>Денисюк Е.Е.</i> ГЕНРИХ САПГИР: ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКОГО Я...	168
<i>Третьякова А.С.</i> УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.....	171

### **Раздел 3**

#### **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

<i>Свиридова Г.Ф., Косихина О.М.</i> УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	174
<i>Еременко С.В.</i> ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ.....	180
<i>Басаргина Л.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ....	185

<i>Вакалова С.Н., Густокашина А.И.</i> СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ...	189
<i>Ковшова Е.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КРАЕВОМ ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	194
<i>Аксёнова Г.А.</i> ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО ОБОБЩЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ.....	199
<i>Вишнякова Н.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ИСТОРИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....	201
<i>Кравец Д.В.</i> МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА.....	206
<i>Мельникова И.А.</i> РОЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.....	209
<i>Орищенко А.Ю.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА.....	212
<i>Сарбаева Н.А.</i> ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	217
<i>Свириденко Л.В.</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	220
<i>Татьянкина А.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....	224
<i>Толкачёва Н.Н.</i> УЧИТЬ НЕ ТОЛЬКО МЫСЛИТЬ (О некоторых особенностях проведения уроков русского языка в рамках летней школы для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление»).....	227

<i>Просекова Е.Н.</i> О НЕКОТОРЫХ ПРИЕМАХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	232
<i>Пенкина Н.И., Шишаева Е.Н.</i> ВМЕСТЕ ПРЕОДОЛЕЕМ! (Проблемы организации государственной итоговой аттестации выпускников КЦДОДИ)...	235
<i>Красильникова И.В.</i> СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КЦДОДИ – ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ АКПЛ...	239

#### Раздел 4

### ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

<i>Былков В.С., Варкентина Т.И., Черниченко С.М.</i> МОДЕЛЬ ШКОЛЫ III СТУПЕНИ.....	244
<i>Вакаев В.А.</i> ДЕТСТВО В XXI ВЕКЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.....	249
<i>Черниченко С.М.</i> О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ...	251
<i>Клюева Н.В.</i> ЛИЦЕЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЦЕЙСТОВ.....	256
<i>Шмелева Т.Н.</i> О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ.....	262
<i>Сушкова Г.К., Черниченко С.М.</i> ИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	269
<i>Сушкова Г.К., Черниченко С.М.</i> СЦЕНАРИЙ РЕФЛЕКСИВНОГО КЛАССНОГО ЧАСА «ЧЕЛОВЕК – САМОЕ ВЫСШЕЕ, СОВЕРШЕННОЕ ТВОРЕНИЕ»	274
<i>Романенко С.А.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИТАРНЫХ КЛАССАХ.....	277
<i>Завгородняя Н.И.</i> ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МАТЕМАТИКОВ (из опыта работы).....	281

<i>Хаврова Е.Г.</i> К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И АКПЛ.....	286
<i>Коновалова Н.В.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВОКАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	290
<i>Петракова О.В.</i> ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ОСНОВАМ РОБОТОТЕХНИКИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	295
<i>Кошева Д.П.</i> РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	299
<i>Трофимова Г.П.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ».....	303
<i>Бабич А.В., науч. рук. Трофимова Г.П.</i> РЕФЛЕКСИЯ В ОБУЧЕНИИ.....	305
<i>Владимирова В.А.</i> К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ ГРУППЫ РИСКА В ШКОЛЕ.....	308
<i>Баева И.И.</i> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	312
<i>Кириенкова Н.В.</i> КУРАТОРСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	316
<i>Шувалова М.Н.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД А.С. МАКАРЕНКО К МЕТОДИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	319
<i>Тырина М.П., Черниченко С.М.</i> О ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	323
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	<b>328</b>