

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. ЦЕЛОСТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ, СИСТЕМ В XX – НАЧАЛЕ XXI В.</b> .....	6
1.1. Целостное развитие социально-педагогических объектов, явлений, процессов, систем в теории и образовательной практике .....	6
1.2. Становление развивающей и развивающейся школы как социально-педагогического объекта, явления, процесса, системы.....	17
1.3. Инновационная деятельность субъектов образовательного процесса как современное социально-педагогическое явление .....	27
<b>ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	38
2.1. Педагогическая инноватика как теоретико-методологическое основание исследования педагогического аспекта инновационного потенциала субъектов образовательного процесса .....	38
2.2. Социальная инноватика как теоретико-методологическое основание исследования социального аспекта инновационного потенциала .....	43
2.3. Целостность моделирования изучения инновационного потенциала субъектов инновационной социально-педагогической деятельности .....	47
<b>ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ</b> .....	58
3.1. Изучение инновационного потенциала как социально-педагогического явления, процесса, системы.....	58
3.2. Мониторинг изменения инновационного потенциала субъектов образовательного процесса .....	65
3.3. Современный студент как субъект социально-педагогической целостности инновационного потенциала.....	74
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	81
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b> .....	84
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	87