

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теоретико-методологические основы формирования мультикультурного поведения учащихся общеобразовательных школ поликультурного региона	7
1.1. Мультикультурное поведение – социально-педагогическая проблема	7
1.2. Освоение учащимися опыта мультикультурного поведения в пространстве мультикультурного образования	11
1.3. Теоретико-методологические предпосылки, тенденции и условия формирования мультикультурного поведения учащихся общеобразовательных школ поликультурного региона	17
Глава 2. Характеристика мультикультурного поведения личности	33
2.1. Психологические основы мультикультурного поведения личности	33
2.2. Педагогические основы мультикультурного поведения личности	43
2.3. Детерминанты мультикультурного поведения личности	61
2.3.1. Этническая идентичность	61
2.3.2. Этнотолерантность	77
2.3.3. Этнические установки	86
2.3.4. Система детерминант мультикультурного поведения личности	98
Глава 3. Факторы и условия формирования мультикультурного поведения учащихся общеобразовательных школ поликультурного региона	101
3.1. Мультикультурное образовательное пространство	101
3.2. Взаимодействие участников образовательного процесса, разрешение этнокультурных ситуаций	125
3.3. Формирование качеств мультикультурной личности: активности, гражданственности, нравственности	139
3.4. Характеристика компетентности мультикультурной личности	155
3.5. Структурно-иерархическая и технологическая модель формирования мультикультурного поведения школьников	161
Заключение	186
Библиографический список	187