

Содержание

Введение	4
Глава 1. «Системность знаний» и системно-структурный подход в психодидактике и методике физики. Роль демонстраций в формировании системности знаний	7
1.1. Понятие «системность знаний» и формирование мировоззрения учащихся.....	7
1.2. Понятие системности знаний в некоторых педагогических исследованиях.....	9
Глава 2. Демонстрационно-технический подход к введению элементов знания школьной физики	11
2.1. Демонстрации в системно-функциональном подходе к изучению физических величин.....	11
2.2. Технология введения величины «скорость».....	13
2.3. Технология введения величины «плотность»	18
2.4. Технология введения величины «давление»	20
2.5. Технология введения величины «мощность»	23
2.6. Технология введения величины «напряжённость» электрического поля	26
2.7. Технология введения величины «электрическая ёмкость».....	30
2.8. Технология введения величины «напряжение».....	33
2.9. Технология введения величины «потенциал».....	36
Глава 3. Демонстрации в системно-структурном подходе к обучению и усвоению знаний	41
3.1. Системность знаний и системно-структурный подход в психодидактике и методике физики.....	41
3.2. Системно-структурный подход к изучению равномерного движения, плотности вещества и мощности.....	43
3.3. Примеры структурных схем по другим учебным предметам.....	53
Заключение	57
Библиографический список	59
Методическая литература по демонстрационному и лабораторному эксперименту, имеющаяся в библиотеке института физико-математического образования АлтГПУ.....	61