

Предисловие	3
Глава 1. Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе — педагогическая наука	6
1.1. Обусловленность распространения естественно-научных и обществоведческих знаний	6
1.2. Объект исследования методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Задачи методики	7
1.3. Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	10
1.4. Межнаучные связи	13
1.5. Методы исследования	14
1.6. Процесс исследования. Источники развития методики	21
1.7. Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» — это наука	25
Глава 2. Методика курса «Окружающий мир» в ретроспективе	28
2.1. Вопросы начального естествознания, географии и истории в XVIII и XIX вв.	28
2.2. «Окружающий мир» в русской начальной школе в начале XX в. (до 1917 г.)	55
2.3. «Окружающий мир» в начальной школе России в период с 1917 г. до конца 1960 г.	71
2.4. Естественно-научное и обществоведческое начальное образование в России с конца 1960-х до 1990 г.	83
2.5. Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	88
Глава 3. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе	103
3.1. Обусловленность и задачи преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	103
3.2. Значение естественно-научного и обществоведческого образования в развитии личности младшего школьника	108
3.3. Содержание начального курса «Окружающий мир». Принципы отбора содержания	115

3.4.	Содержание и пути реализации принципа экологической направленности.....	121
3.5.	Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир».....	132
Глава 4. Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий.....		
4.1.	Понятие как педагогическая категория.....	143
4.2.	Образование естественно-научных и обществоведческих понятий.....	147
4.3.	Развитие понятий	159
Глава 5. Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир»		
5.1.	Метод как педагогическая категория. Классификация методов	164
5.2.	Характеристика методов обучения	168
5.3.	Наблюдение как метод обучения.....	187
5.4.	Моделирование как метод обучения	194
5.5.	Метод проектов в преподавании курса «Окружающий мир»	201
5.6.	Приемы обучения в процессе преподавания курса «Окружающий мир»	208
5.7.	Сочетание методов и приемов	215
Глава 6. Система форм обучения учебному предмету «Окружающий мир»		
6.1.	Форма обучения как педагогическая категория. Классификация форм обучения	218
6.2.	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир»	221
6.3.	Модификации основных типов уроков.....	245
6.4.	Особенности организации изучения учебного предмета «Окружающий мир» в малокомплектной школе	251
6.5.	Методика повторения учебного материала.....	262
6.6.	Внеурочная работа.....	268
6.7.	Внеклассная работа по учебному предмету «Окружающий мир»	272
Глава 7. Средства обучения предмету «Окружающий мир» и методика работы с ними		
7.1.	Общая характеристика средств обучения	280
7.2.	Вербальные средства обучения.....	281
7.3.	Натуральные средства обучения.....	290
7.4.	Изображения предметов и явлений природы.....	294
7.5.	Аудиовизуальные средства обучения.....	301
7.6.	Компьютерные средства обучения	305

7.7. Вспомогательные средства обучения.....	309
7.8. Комплексное использование средств обучения	311
7.9. Самодельное учебное оборудование.....	313
7.10. Географическая площадка.....	314
7.11. Краеведческий уголок и краеведческий музей	315
Приложения.....	317
Приложение 1. Темы рефератов, курсовых и дипломных работ.....	317
Приложение 1. Рекомендации к выполнению дипломной работы по методике изучения курса «Окружающий мир»	321
Список литературы	328