

Предисловие.....	3
Глава 1. Теоретические основы социальной адаптации и реабилитации.....	5
1.1. Социальная адаптация лиц с ОВЗ.....	5
1.2. Понятие реабилитации в специальной психологии и педагогике.....	29
1.3. Проблема компенсации нарушенного развития.....	46
1.4. Общие и специфические закономерности психического развития лиц с ОВЗ.....	54
Глава 2. Социально-психологические аспекты реабилитации.....	62
2.1. Реабилитация как целостная система помощи лицам с ОВЗ в России и за рубежом.....	62
2.2. Отношение общества к людям с ОВЗ.....	78
2.3. Роль семьи в создании условий для социальной адаптации и реабилитации.....	89
Глава 3. Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ.....	98
3.1. Понятие о социально-психологической дезадаптации.....	98
3.2. Причины, признаки и факторы девиантного поведения.....	99
3.3. Типы девиантного поведения.....	106
3.4. Психолого-педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения.....	119
Глава 4. Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ.....	129
4.1. Понятие профессиональной ориентации.....	129
4.2. Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в зарубежных странах.....	140
4.3. Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ОВЗ.....	149
4.4. Особенности организации профориентационной работы и подготовки к трудовой деятельности в зависимости от типа нарушенного развития.....	159
4.5. Направления деятельности специального психолога в комплексной системе реабилитации лиц с ОВЗ.....	176

Приложения	189
Приложение 1. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	189
Приложение 2. Подготовка лиц подросткового и юношеского возраста с ОВЗ к будущей трудовой деятельности (на примере службы «Карьера» для детей и подростков с нарушениями слуха)	192
Приложение 3. Положение об организации службы «Карьера» в специальной школе для подростков с нарушениями слуха	203
Приложение 4. Работа по профессиональному самоопределению (ПС) ...	208
Приложение 5. Тестовые задания	213
Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация, реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья»	216
Приложение 7. Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ	226
Приложение 8. Методические рекомендации по организации профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзии (на примере лиц с двигательными нарушениями)	228
Рекомендованная литература	236