

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	3
ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА	5
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ	8
1.1. Цель и задачи деятельности психолога ОУ по проблеме выявления, сохранения и развития одаренности в дошкольном и младшем возрасте	9
1.2. Условия эффективного психологического сопровождения детей с признаками одаренности	10
1.3. Особенности проявления одарённости в дошкольном и младшем школьном возрасте	16
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	32
2.1. О современных подходах к развитию одарённости ...	32
2.2. Теоретические основы разработки программы «Фантазёры»	36
• Обоснование содержания, формы программы «Фантазёры» и опыт ее реализации	36
• Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий	43
• Список литературы, использованной при разработке программы	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	81
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	86
<i>Приложение 1. Модель одаренности Дж. Рензулли.....</i>	86
Модель творческого потенциала П. Торренса	
<i>Приложение 2. Диагностический инструментарий для выявления одаренности в дошкольном и младшем школьном возрасте:</i>	87
▪ 2.1. Методика Ф. Вильямса (диагностика невербального творческого мышления)	87
▪ 2.2. Методики для экспертной оценки признаков одаренности (опросники для родителей и педагогов)..	94
▪ 2.3. Методика Мак-Клелланда (диагностика мотивации достижения успеха и избегания неудачи)....	105

<i>Приложение 3. Наглядные материалы к программе «Фантазеры</i>	107
<i>Приложение 4. Содержание и материалы к тренингу «Развитие у педагогов креативности и толерантного отношения к одаренному ребенку»</i>	110
<i>Приложение 5. Родительская позиция:</i>	117
5.1. Значение исследовательского поведения для развития личности ребенка (<i>2 примера из опыта работы</i>)	120
5.2. Внимание: одаренный ребенок в семье.....	123
<i>Приложение 6. Анонс программы психологического сопровождения старшеклассников с общей умственной одарённостью «Путь к самому себе»</i>	126
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	127