

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕД-СКРИПТУМ (Вместо вступления)	3
<i>Правоучительное отступление. «Учитесь учиться».</i> <i>Д.С. Лихачев</i>	10
1. Учебно-методическое сопровождение освоения учащимися универсальных учебных действий: внутришкольная система	13
<i>Задания первой главы</i>	46
<i>Историческое отступление.</i> <i>«Педагогические трафаретки». В.В. Розанов</i>	49
2. Метапредметное учебное занятие: особенности проектирования	51
<i>Задания второй главы</i>	132
<i>Художественное отступление. «Элита элит».</i> <i>Р.В. Злотников</i>	134
3. Классификация общеучебных умений школьников: деятельностный компонент метапредметного содержания образования	136
<i>Задания третьей главы</i>	159
<i>Футурологическое отступление. «Психология интеллекта: парадоксы исследования». М.А. Холодная</i>	162
4. Дидактические комментарии к классификации общеучебных умений школьников: исходные материалы к разработке	164
<i>Задания четвертой главы</i>	225
<i>Зарубежное отступление. «Образование против таланта».</i> <i>К. Робинсон</i>	232
POST SCRIPTUM (вместо заключения)	233
<i>Социальное отступление. «Минута на размышление.</i> <i>Основы интеллектуального тренинга». Н.Н. Латыпов</i>	242
Список литературы	244