

# Содержание

|  |     |
|--|-----|
| Введение .....   | 4   |
| Глава 1. Программа коррекционной работы на уровне среднего<br>общего образования .....   | 7   |
| Глава 2. Методические рекомендации к разработке содержания<br>программы коррекционной работы .....   | 38  |
| 2.1. Психологическое сопровождение старших<br>подростков с ограниченными возможностями<br>здоровья в адаптационный период при переходе<br>на средний уровень общего образования..... | 38  |
| 2.2. Формирование культуры речи у учащихся<br>10–11 классов с нарушениями речи .....   | 63  |
| 2.3. Самостоятельная информационно-познавательная<br>деятельность учащихся с речевыми нарушениями.....   | 75  |
| 2.4. Рабочая программа «Профессиональное<br>самоопределение старшеклассников<br>с ограниченными возможностями здоровья<br>в общеобразовательной организации» .....                   | 88  |
| Глава 3. Предметно-пространственная среда для<br>обеспечения программы коррекционной работы<br>в старшей школе .....   | 108 |
| Список литературы.....   | 118 |