

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Развитие профессионализма педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	6
1.1. Требования к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования	6
1.2. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог»	13
<i>Вопросы для усвоения и размышления</i>	16
2. Инновационные подходы к организации методической деятельности ДОО	17
2.1. Система методической работы ДОО в условиях ФГОС	17
2.2. Основные организационные формы методической работы в ДОО	39
2.3. Теоретические аспекты использования интерактивных форм работы с педагогическими кадрами ДОО	50
2.4. Педагогические игры в организации методической деятельности педколлектива ДОО	72
2.5. Технологии самообразования педагогов в рамках реализации целей и задач методической работы ДОО	126
<i>Вопросы для усвоения и размышления</i>	138
3. Разработки различных тем методической деятельности педколлектива ДОО и конкретные формы методической работы с использованием интерактивных технологий	139
3.1. Алгоритм работы над методической темой	139
3.2. Использование инновационных технологий в работе с родителями	145
3.3. Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС дошкольного образования	151
3.4. Проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	157
3.5. Проектная деятельность дошкольников	164

<i>Вопросы для усвоения и размышления</i>	178
Тезаурус	179
Рекомендуемая литература	182
Приложения	185