

Содержание

Введение	6
Глава 1. СОВРЕМЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЕЁ РАЗВИТИЕМ.....	9
1.1. Состояние дошкольного образования в России	9
1.2. Дошкольное образование сегодня	26
1.3. Формирование адаптивной образовательной среды	50
1.4. От функционирующей к развивающейся ДОО	54
Глава 2 . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	59
2.1. Эффективность, доступность, качество – приоритетные задачи оперативного управления.....	59
2.2. Теоретико-методологические подходы к оперативному управлению качеством образования.....	65
2.3. Оперативное управление как основное свойство активных систем.....	71
2.4. Оперативное управление как механизм создания адаптивной образовательной среды	75
Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО	80
3.1. Основы системы управления качеством работы по результатам	80
3.2. Формирование организационной структуры управления	85
3.3. Информационно-аналитическое обеспечение управления	100
3.4. Анализ конечных результатов работы ДОО	115
3.5. Планирование качества работы ДОО по результатам	143
3.6. Организация процесса эффективного управления	162
3.7. Самоконтроль и оценка результатов эффективности управления	168

Глава 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ОБЪЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ.....	186
4.1. Сущность и правила педагогической диагностики.....	186
4.2. Уровни педагогической диагностики, регулирования и коррекции	189
4.3. Конкретные методы педагогической диагностики	191
4.4. Понятие «измерение». Критерии результативности педагогического исследования. Шкалирование результатов.....	203
4.5. Проблемно-ориентированный, причинно-следственный анализ в оперативном управлении качеством образования	205
4.6. Мониторинг педагогической системы как метод её исследования	217
Глава 5. ДИАГНОСТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.....	221
5.1. Методика проведения дней диагностики, регулирования и коррекции	221
5.1.1. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Здоровье в режиме дня»	223
5.1.2. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОО».....	225
5.1.3. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Причины роста простудных заболеваний воспитанников»	228
5.1.4. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Морально-психологический климат в ДОО»	232
5.1.5. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Взаимоотношения между воспитателем и воспитанниками».....	236
5.1.6. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Культура отношений на учебных занятиях в системе «воспитатель-воспитанник».....	239

5.1.7. День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Эффективность и качество работы воспитателя на учебном занятии»	242
5.1.8. День ДРК по проблеме «Здоровье» в муниципальной дошкольной образовательной организации компенсирующего вида г. Ульяновска	244
Глава 6. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ДОО	252
6.1. Педагогические инновации, их реализация	252
6.2. Создание инновационного банка	273
6.3. Контроль, оценка и регулирование инновационных процессов	277
Приложения	285