

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования.....	8
Глава 2. Методические рекомендации к разработке содержания программы коррекционной работы.....	23
2.1. Направления коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи в единстве урочной и внеурочной деятельности	23
2.2. Методы и приемы адаптации учебного материала предметов для учащихся с когнитивными нарушениями	31
2.3. Информационно-просветительское направление программы коррекционной работы психолога.....	40
Глава 3. Материалы к разработке адаптированных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности образовательной организации	49
3.1. Алгоритм составления программы	49
3.2. Программа дополнительного образования «Хоровое пение» для детей с ограниченными возможностями здоровья	56
Список рекомендуемой литературы	86