

Содержание

Введение	5
Глава 1. СОВРЕМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЕМ	
1.1. Современные тенденции развития образования в мире и России	7
1.2. Основы системы управления по результатам	14
1.3. Формирование адаптивной образовательной системы	20
1.4. От функционирующей общеобразовательной организации к развивающейся	27
1.5. Функции управления современной общеобразовательной организацией	33
1.6. Программно-целевой подход в управлении общеобразовательной организацией: от формирования концепции до программы развития	48
1.7. Общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС	57
Глава 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
2.1. Теоретические основы управления качеством образования	65
2.2. Формирование организационной структуры управления	72
2.3. Развитие организационной культуры общеобразовательной организации	81
2.4. Стимулирование как фактор повышения мотивационно-целевой направленности деятельности коллектива	92
2.5. Информационно-аналитическое обеспечение управления	100
2.6. Анализ результатов работы общеобразовательной организации	120

2.7. Планирование работы общеобразовательной организации по результатам.....	137
2.8. Организационные основы эффективного управления	142
2.9. Модульный подход в организации учебно-воспитательного процесса (УВП).....	148
2.10. Рефлексия и саморефлексия результатов управленческой деятельности.....	155
2.11. Регулирование и коррекция процессов управления	166
Приложение 1. Концепция развития гимназии в условиях модернизации образования (на примере гимназии № 1504 г. Москвы).....	207
Приложение 2. Система управления образовательным комплексом ГБОУ СОШ № 354 им. Д.М. Карбышева на 2013–2017 гг	216
Приложение 3. Фрагмент Программы развития ГБОУ гимназии № 1811 «Восточное Измайлово» на 2013–2016 учебные годы (пример комплексно-целевой программы).....	224