

# Содержание

Введение .....	4
1. Категории проектирования .....	5
2. Проектно-организаторская функция педагога .....	12
3. Проектирование в обучении и воспитании .....	34
3.1. Метод проектов на уроке .....	34
3.2. Проектно-исследовательский метод .....	41
4. Проектирование индивидуальной траектории обучающегося в личностном развитии, воспитании, самообразовании .....	43
5. Проектирование программ в образовательном учреждении .....	50
6. Проектирование технологии инновационного развития образовательного процесса .....	54
7. Проектирование социально-педагогической технологии .....	64
8. Метод моделирования в образовательном процессе .....	69
8.1. Моделирование как метод научного познания .....	69
8.2. Структура моделирования инновационной технологии в социализации детей и молодежи .....	74
8.3 Моделирование концепции .....	77
9. Понятие, сущность и основная идея игрового обучения .....	79
9.1. Ролевая игра .....	89
9.2. Проектирование деловой игры как интерактивного метода обучения .....	91
9.3. Технология проектирования групповой дискуссии .....	97
9.4. Проектирование кейс-технологии в образовательном процессе .....	105
10. Понятие, сущность и основная идея арт-технологии в воспитании .....	112
11. Понятие, сущность и основная идея здоровьесберегающих технологий .....	124
Список использованной литературы .....	135
Приложение 1. Модель участия обучающихся в реализации городских и социальных проектов .....	140