

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ- ЖЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ.....	8
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.....	17
1.1. Окружающий мир.....	17
1.2. Русский язык.....	35
1.3. Математика.....	37
1.4. Оздоровительная физическая культура.....	54
СРЕДНЯЯ ШКОЛА.....	71
1.5. Информатика.....	71
1.6. Естественнонаучные дисциплины.....	80
1.7. Русский язык и литература.....	99
1.8. Исторические науки.....	109
1.9. Иностранные языки.....	111
1.10. Математические науки.....	120
1.11. Физическая культура.....	146
РАЗДЕЛ II. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ- ЖЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	178
2.1. Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности школы.....	178
2.2. Диагностика и анализ здоровьесберегающей компетентности субъектов образовательного процесса.....	191
2.3. Медико-психолого-педагогический консилиум в системе здоровьесберегающей деятельности начальной школы.....	199
2.4. Внутришкольные мероприятия в рамках здоровьесберегающей деятельности.....	205
ВЫВОДЫ.....	259
Список рекомендуемой литературы.....	260