

Оглавление

Введение.....	5
1. Толерантность как мировоззренческая ценность философской и психолого-педагогической природы	
1.1. Толерантность как социально-педагогическое явление современного общества и системы образования.....	7
1.2. Становление понятия «толерантность» в философских концепциях отечественных и зарубежных исследователей.....	11
1.3. История проблематизации толерантности в русле психологии и педагогики.....	14
1.4. Современное состояние и интерпретации толерантности.....	19
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>29</i>
2. Нормативно-правовое обеспечение воспитания толерантности	
2.1. Международные нормативно-правовые документы.....	30
2.2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.....	38
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>44</i>
3. Психолого-педагогическое обеспечение построения толерантной образовательной среды	
3.1. Психологические механизмы формирования и проявления межличностной толерантности.....	45
3.2. Вопросы возрастной сензитивности в процессе воспитания толерантности.....	50
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>56</i>
4. Воспитание толерантности и создание толерантной образовательной среды	
4.1. Модель и технология воспитания толерантности участников образовательного процесса.....	58

4.2. Реализация технологии создания толерантной образовательной среды в процессе социально-педагогической деятельности.....	68
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>72</i>
5. Диалоговые технологии воспитания толерантности	
5.1. Диалог и диалоговые технологии: общая характеристика.....	74
5.2. Дискуссия: сущность и значение в процессе воспитания толерантности в образовательном учреждении.....	78
5.3. Сократовская беседа и воспитание толерантности.....	89
5.4. Потенциал нравственной дилеммы и этической беседы в контексте воспитания толерантности.....	90
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>107</i>
6. Методы и приемы воспитания толерантности	
6.1. Общее представление о методах и приемах воспитания толерантности.....	108
6.2. Приемы развития критического мышления.....	113
6.3. Коллективное творческое дело и воспитание толерантности.....	117
6.4. Ролевая игра в процессе реализации технологии создания толерантной образовательной среды.....	119
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>126</i>
Примеры тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов.....	127
Заключение.....	131
Библиографический список.....	133