

Оглавление

Введение во «Введение...»	7
-------------------------------------	---

Часть I. Профессиональная деятельность психолога

Глава 1. О профессиях и профессионализме в целом и о профессиональной психологии в частности	18
1.1. Общее представление о профессии	19
1.2. О психологии профессиональной и «любительской»	24
1.3. Внутрипрофессиональные выборы в профессии «психолог»	36
1.4. Из истории становления психологической профессии	41
Глава 2. Профессиональный психолог как ученый-исследователь	56
2.1. Общее представление о науке	56
2.2. Психология как наука. Предмет и объект психологии как науки	66
2.3. Из истории становления психологии как науки	70
2.4. Место психологии в системе наук и ее структура	138
2.5. Научные организации.	153
2.6. Исследовательская деятельность психолога	156
Глава 3. Профессиональный психолог как прикладник и практик	173
3.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.	173
3.2. Основные направления деятельности практического психолога	180
3.3. Формы и методы практической психологической работы.	212
3.4. Основные сферы деятельности практического психолога	232
3.5. Некоторые общие вопросы деятельности практического психолога.	247

Глава 4. Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами	260
4.1. Основные варианты рассмотрения сложных психологических проблем	260
4.2. Особенности организации деловых взаимоотношений.	262
4.3. Проблема взаимокомпенсаций в деятельности психолога	267
4.4. Психолог как руководитель и организатор.	273
4.5. Проблема формирования «команды» психологов-единомышленников	278
4.6. Проблема одиночества и «непризнанного гения» в психологии	283

Часть II. Психолог как личность и профессионал

Глава 1. Общее представление о развитии личности в профессии	287
---	------------

1.1. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога	287
1.2. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала	296
1.3. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога	304
1.4. Профессиональные секреты психолога	311
1.5. «Психологический парадокс дурака» и психологи как «сапожники без сапог»	316

Глава 2. Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала	322
--	------------

2.1. Идеал «естественного» развития психолога. Проблема дилетантизма в психологии	322
2.2. Идеал целенаправленного обучения и воспитания психолога	329

2.3. Типы и уровни профессионального самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога	332
2.4. Проблема построения универсальной типологии психологической деятельности	340
2.5. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога	355
Глава 3. Этические основы деятельности психолога	362
3.1. «Этический парадокс» в деятельности психолога	362
3.2. Варианты смягчения этического парадокса психологии	365
3.3. Основные этические противоречия и проблемы в деятельности психолога	367
3.4. Страх, осторожность и ответственность в деятельности психолога	372
3.5. Варианты рассмотрения и решения этических проблем в работе психолога	374
3.6. Главный этический ориентир в деятельности психолога.	375

Часть III. Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности

Глава 1. О развитии и саморазвитии: профессиональное становление студента как развитие личности	378
Глава 2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях	384
2.1. Из истории высшего психологического образования в России	385
2.2. Формальные и содержательные аспекты высшего психологического образования	389
2.3. Социально-организационная специфика обучения в вузе.	401

2.4. Особенности построения взаимоотношений студента-психолога с преподавателями и администрацией вуза	408
2.5. Особенности построения отношений студентов друг с другом	419
2.6. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента	426
Глава 3. Пути профессионального совершенствования психолога	429
3.1. Общая типология путей профессионального совершенствования психолога	429
3.2. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога.	431
3.3. «Неформальные» пути профессионального саморазвития психолога	439
3.4. Проблема преемственности в профессиональном становлении психолога	442
3.5. Способы профессионального совершенствования психолога по окончании высшего учебного заведения	450
Заключение	460
Приложения	
1. Краткие советы-рекомендации студентам по организации своей учебно-профессиональной деятельности в ходе вузовского обучения	461
2. Краткие советы-рекомендации студентам по саморазвитию и саморегуляции	473
3. Профессиональные сообщества психологов.	482
4. Устав Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» (РПО) 2003 г.	484
5. Этический кодекс психолога	508