

# Оглавление

|   |     |
|---|-----|
| <b>Предисловие</b> .....  | 3   |
| <b>Глава 1. «Метод обучения» как одно из базисных понятий методики</b> .....                        | 5   |
| § 1. Содержание понятия «метод обучения» в дидактике и в методике обучения иностранным языкам ..... | 5   |
| § 2. Системное рассмотрение метода обучения иностранному языку.....                                 | 8   |
| § 3. Подход к обучению, технология обучения, модель обучения.....                                   | 14  |
| § 4. Направления исследований методов обучения иностранному языку.....                              | 18  |
| § 5. Краткий обзор истории методов обучения русскому языку как иностранному .....                   | 22  |
| <b>Глава 2. Прямые (беспереводные) методы</b> .....   | 27  |
| § 1. Прямой метод .....   | 27  |
| § 2. Аудиолингвальный метод.....  | 46  |
| § 3. Аудиовизуальный метод .....  | 63  |
| § 4. Современная модификация прямого метода .....   | 74  |
| <b>Глава 3. Переводные методы</b> .....   | 80  |
| § 1. Грамматико-переводной метод .....  | 80  |
| § 2. Текстуально-переводной метод.....  | 92  |
| § 3. Сознательно-сопоставительный метод.....  | 100 |
| § 4. Методика национально-языковой ориентации .....   | 115 |
| <b>Глава 4. Комбинированные методы</b> .....  | 135 |
| § 1. Первые варианты комбинированных методов.....   | 135 |
| § 2. Сознательно-практический метод.....  | 136 |
| § 3. Коммуникативный метод.....   | 160 |
| <b>Глава 5. Интенсивные методы</b> .....  | 174 |
| § 1. Суггестопедический метод.....  | 175 |
| § 2. Метод активизации возможностей личности и коллектива .....                                     | 196 |
| § 3. Психотерапевтический метод .....   | 230 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Глава 6. Педагогические технологии в обучении</b>  |     |
| русскому языку как иностранному.....  | 235 |
| § 1. Педагогические технологии 20-х годов .....   | 235 |
| § 2. Программированное обучение (60—80-е годы) .....  | 239 |
| § 3. Технологии обучения П.Я. Гальперина,<br>разработанные на основе теории поэтапного<br>формирования умственных действий<br>(60—80-е годы)..... | 254 |
| § 4. Интенсивные технологии обучения (60—90-е годы) .....   | 258 |
| § 5. Современные педагогические технологии .....  | 263 |
| <b>Заключение</b> .....   | 279 |
| <b>Литература</b> .....   | 283 |
| На русском языке .....  | 283 |
| На иностранном языках.....  | 304 |
| <b>Приложение</b> .....   | 307 |