

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	5
Глава 1. Русский язык в Интернете: социокультурный аспект функционирования	
1.1. Социокультурный аспект функционирования Рунета	10
1.2. Хранение и поиск информации в Интернете.....	35
1.3. Основные характеристики технологий Веб 2.0	59
Глава 2. Функционально-семантические особенности компьютерного гипертекста и дискурса	
2.1. Гипертекст как способ организации и функционирования электронного текста.....	79
2.2. Теория компьютерного дискурса.....	92
Глава 3. Жанровая классификация и принципы оценки веб-ресурсов	
3.1. Типология жанров Интернета	116
3.2. Критерии и параметры оценки веб-сайтов.....	130
3.3. Параметры оценки образовательных сайтов	146
Глава 4. Образовательные ресурсы Интернета	
4.1. Особенности создания и поиска образовательной информации в Интернете.....	153
4.2. Электронные учебники и мультимедийные материалы на уроке РКИ.....	165
4.3. Информационная культура преподавателя РКИ ..	186
Глава 5. Лингводидактический потенциал ресурсов Интернета	
5.1. Виртуальная образовательная среда по РКИ: от теории к практике	194
5.2. Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ.....	204
5.3. Дистанционное обучение РКИ	213
5.4. Дистанционный курс повышения квалификации преподавателей РКИ.....	225
Глава 6. Методика создания учебных материалов по русскому языку как иностранному на основе ресурсов и программных средств Интернета	
6.1. Методика создания учебных материалов с помощью текстового редактора.....	242

6.2. Методика создания и использования мультимедийных презентаций	253
6.3. Средства создания учебных материалов в Интернете с помощью технологий Веб 2.0.....	258
6.4. Подготовка автоматизированных упражнений с помощью специальных программных оболочек	274
<i>Библиография</i>	284
<i>Словарь основных терминов и понятий</i>	305