

СОДЕРЖАНИЕ

КУЛЬТУРОГЕНЕЗ ДЕТСТВА

Аксантаева И.В.	10
К проблеме реализации внедрения педагогических технологий в практику дошкольных образовательных учреждений	
Берестенникова Т.С.	11
Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста	
Бородина А.М.	14
Воспитание сына в неполной материнской семье	
Бугакова Т.А.	15
Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста: направления современных исследований	
Будько Т.Е.	18
Функциональность эмоциональной нагрузки слова в речи старших дошкольников	
Власова И.В.	20
Здоровьесберегающие технологии в развитии и образовании детей в дошкольном учреждении	
Власюк М.	21
К вопросу о роли речевой культуры педагога	
Година К.С.	23
Реализация интегрированного подхода к обучению в процессе формирования у детей математических способностей	
Гончаренко Н.	25
Взаимодействие педагогов с родителями в адаптационный период	
Губернаторова А.	27
Педагогические условия по формированию морально-волевых качеств дошкольников в сюжетных физкультурных занятиях	
Ермакова О.	29
Приобщение детей к филимоновскому народному промыслу как средство развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста	
Жужгина М.А., Недобуга М.В., Палкина О.Н., Сысолятина А.И., Швемлер Е.В.	31
Игры и игрушки детей дошкольного возраста: вчера и сегодня	
Казакова Т.Л.	33
Развивающие занятия в системе интернет-ресурса	
Копылова О.В.	35
Практическое обеспечение двигательной активности детей на прогулке	
Коршунова О.С.	37
Театрализованная деятельность как средство формирования у дошкольника умений и навыков самовыражения	
Кравцова Е.	38
Детское экспериментирование как основа развития познавательных способностей ребенка дошкольного возраста	
Красовская Е.Ю.	40
Изобразительная деятельность – средство развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста в ДООУ	
Кузнецова Н.А.	41
Абашевская игрушка как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста	
Ластовская А.А.	45
Моделирование как наглядно-практический метод в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста	
Ляхова Ю.А.	47
Влияние мультипликационной продукции на развитие речи детей старшего дошкольного возраста и формирование разговорной речи младших школьников	
Мелентьева Я.	48
Словотворчество детей как средство развития родного языка	
Наговицына О.	50
Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через активный отдых	
Новосёлова М.	53
Современный взгляд на детское словотворчество	

Перова О.Ю.	55
К вопросу об организации взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме защиты прав ребенка	
Полторацкая Н.Н.	57
Защита и реализация прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении	
Тайтакова А.Э.	59
Педагогические условия формирования речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	
Тамбовцева Т.Н.	60
Реализация индивидуального подхода в развитии художественно-творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	
Фоломкина В.	62
Формирование самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	
Фоменко А.	64
К вопросу о формировании толерантности у детей дошкольного возраста	
Швецова С.Н., Калюга Е.П.	66
Ознакомление детей с ограниченными возможностями с культурным наследием Алтайского края посредством музыкально-игровой деятельности	
Шумилова Д.Я.	68
Содержание педагогической деятельности воспитателя по профилактике плоскостопия и формирования правильной осанки	
Янченко М.С.	70
Коммуникативные основы коллективных игр в ДОУ	

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Акылбаева Г.К.	73
Проблемы развития внимания в младшем школьном возрасте	
Анищенко В. В.	75
Роль кинезиологических упражнений в процессе формирования межполушарного взаимодействия отделов головного мозга	
Борисова Т. П.	77
Трудности перехода в среднюю школу	
Булаш Т.А.	79
Проектная деятельность как средство формирования личностных компетенций	
Дакина Г.Т.	82
Особенности эмоциональной сферы студента	
Дьяконова А.В.	85
Локус контроля и конфликтность личности студентов техникума	
Ефремова Н.И.	87
Творческое самовыражение в становлении личности детей, посещающих дополнительные образовательные учреждения	
Иванова М.М.	89
О программе предпрофильной подготовки с учащимися IX классов	
Кутырева Е.А., Орехова А.С., Мазнова Е.	91
Диагностика готовности детей к школьному обучению в условиях разных образовательных программ	
Ларионова Ю.Н.	93
Психолого-педагогические условия формирования здоровьесозидательной среды в образовательном учреждении (на примере подросткового возраста)	
Наурзбаева Ж.М.	95
Развитие творческих способностей учащихся как психолого-педагогическая проблема	
Ховалкина О.А.	97
Развивающие технологии в работе с педагогами образовательного учреждения (применение авторской сказки)	
Филиппова О.И.	100
Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста	
Шнитова А.А.	102
Здоровьесберегающие технологии в системе образования	
Юрова Н.В.	104
«Все, что тебя касается» (Практика внедрения программы)	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКА

<i>Бендер Ю.А.</i>	106
К вопросу об особенностях ценностных ориентаций в юношеском возрасте	
<i>Буторина Е.</i>	107
Формирование ценностно-смысловой сферы младших подростков в условиях международной социальной коммуникации	
<i>Вольхина А.О.</i>	108
Ценностные ориентации подростков, часто играющих в компьютерные игры	
<i>Вяткина А.В.</i>	110
Психологические особенности детско-родительских отношений подростков в приемных семьях	
<i>Дрожжина И.О.</i>	113
Психологические защиты и самореализация студентов на разных курсах обучения (на примере студентов 1 и 4 курсов)	
<i>Ефремова В.А., Григоричева И.В.</i>	114
Профессиональная идентичность в развитии инновационного потенциала личности студентов	
<i>Калинкина Т.А., Колмогорова Л.А.</i>	117
Готовность к саморазвитию у подростков с различными уровнями рефлексии	
<i>Микова М.В.</i>	119
Возможности психолого-педагогической коррекции диффузной и преждевременной гендерной идентичности студентов (на примере педагогического вуза)	
<i>Панова Е.Н.</i>	120
Тревожность как фактор агрессивного поведения	
<i>Пастухова Н.А., Гурьянова Т.А.</i>	121
Взаимосвязь тревожности со стратегиями поведения в конфликтных ситуациях у подростков	
<i>Садчикова А.Ю.</i>	125
Исследование зависти у подростков	
<i>Старцев Д.В.</i>	126
Толерантность к неопределенности у предпринимателей с различным уровнем готовности к риску	
<i>Терлова М.А.</i>	129
Особенности проявления агрессии у подростков из неполных семей	
<i>Шамардина М.В.</i>	131
Самореализация как условие психологического здоровья обучающегося	
<i>Шишкина К.С.</i>	133
Агрессивность юношей разных молодежных субкультур	

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

<i>Андрюченко А.С.</i>	136
Работа с родителями в рамках создания толерантной образовательной среды	
<i>Карпова К.А.</i>	137
Психологические подходы в работе с детьми, пережившими насилие и жестокое обращение	
<i>Матерова Т.А.</i>	140
Почему подростки пытаются лишиться себя жизни?	
<i>Пашинина Н.В.</i>	141
Зависимость процесса социально-психологической адаптации студентов первого курса вуза от уровня развития рефлексии	
<i>Сартакова А.В.</i>	143
Формирование профессиональных планов воспитанников детских домов как профилактика жизнестойкости	

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Балябина С.Н.</i>	145
Особенности использования невербальных средств общения у дошкольников после кохлеарной имплантации	
<i>Беллева Н.</i>	147
Особенности игр с правилами у дошкольников с заиканием	
<i>Гребенькова А.А.</i>	149
Особенности речевой компетентности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	

Ерохин В.В.	151
Проявление тревожности у детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством методов арт-терапии	
Захарова О.А.	153
Формирование личностного общения у дошкольников с ЗПР с использованием элементов сказкотерапии	
Кошкина А.А.	154
Использование метода внеклассной работы в коррекции личностной готовности к обучению в школе детей с нарушением интеллекта	
Логачева Е. В., Цвирко О. Ю.	156
Формирование фразы с опорой на последовательность предметных картинок у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня	
Медовикова Д. С.	158
Проектная деятельность как средство коррекции речевых нарушений	
Павлова Р. П.	160
Формирование речевого ритма как средства преодоления нарушения слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	
Разаренова К. А.	161
Особенности эмоционально-волевой сферы младших школьников с умственной отсталостью	
Сойнова А. Н.	163
Особенности сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	
Хмелевская Я.С.	165
Особенности пространственно-временных представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Цвирко О. Ю., Ткаченко М. В.	167
Активизация фразовой речи в процессе речевых игр с движением у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Авдеева Д.И.	169
Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот как средство их социализации	
Агзамова Г.Ж.	171
Особенности работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности в условиях лекотеки	
Алексеева Ю.В.	173
Работа социального педагога по профилактике виктимного поведения подростков	
Аюченко А. Е.	175
Тьютерское сопровождение в процессе социализации студентов – первокурсников	
Братчиков Д.В.	177
Культурно-творческая деятельность как профилактика девиантного поведения подростков	
Вишнякова Н.Н., Пенкина Н.И.	178
К вопросу о дистанционном образовании детей-инвалидов в алтайском крае	
Галина М.С.	179
Технология профилактики жестокого обращения с детьми	
Двинянинова Н.О.	181
Предупреждение развития профессионального выгорания в подготовке профессионала	
Игнатенко А.В.	182
Становление социальной компетентности учащихся (на примере Нижнечуманской школы Баевского района Алтайского края, МБОУ СОШ № 106 г. Барнаула, МБОУ Лицей «Сигма» г. Барнаула)	
Карслян А.К.	183
Деятельность социального педагога в многонациональном детском коллективе школы	
Кукалева Т.В.	185
Компетентностный подход в современном российском образовании	
Купцова Т.В.	188
Особенности субкультуры футбольных фанатов	
Мехоношина В.С.	189
Субъектная позиция молодежи в современных условиях как социально-педагогическая проблема	
Мыльникова А.В.	191
Подростковая преступность: состояние и пути социальной профилактики	
Никитенко А.А.	193
Деятельность социального педагога по формированию у подростков позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями	

<i>Новичихина Е.А.</i>	195
Развитие толерантности учащихся в условиях общеобразовательных учреждений	
<i>Носкова А.А.</i>	197
Причины вовлечения подростков в объединения сектантского типа	
<i>Пасикова Е.А.</i>	198
Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	
<i>Педяш Т.А.</i>	199
Социально-педагогические службы в системе социального воспитания	
<i>Попова А.С.</i>	202
Социальное воспитание детей группы риска: теоретический аспект	
<i>Снегирев А.Ю.</i>	203
Профилактическая деятельность по предотвращению насилия над женщинами	
<i>Шершнев Т.А.</i>	205
Деятельность социального педагога школы с детьми и подростками, склонными к употреблению психоактивных веществ	
<i>Шишаева Е.Н.</i>	207
Взаимодействие участников образовательного процесса как средство успешной адаптации детей-инвалидов в новой образовательной среде дистанционного образования	

ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Белькова Е.Ю.</i>	209
Выразительное чтение при изучении пейзажной лирики младшими школьниками	
<i>Евдокимова А.Г.</i>	211
Прием сравнения как средство формирования у младших школьников умения анализировать текстовые задачи	
<i>Карамусанова Г.С.</i>	213
Формирование познавательных учебных действий у младших школьников посредством совершенствования лексикологических умений	
<i>Костюк Ю.В.</i>	215
Проблемы организации дошкольной подготовки в современных условиях	
<i>Котенёва А.В.</i>	217
Формирование краеведческих знаний у младших школьников	
<i>Кошкарёва А.Н.</i>	218
Организация подводящего и побуждающего диалога на уроках литературного чтения в начальной школе	
<i>Липовая Т.А.</i>	220
Работа над исправлением графических ошибок с младшими школьниками	
<i>Миллер И.В.</i>	223
Формирование навыков самоконтроля у младших школьников на уроках математики в процессе изучения письменных приемов вычислений	
<i>Минаева В.Ю.</i>	224
Формирование умений младших школьников использовать тропы и фигуры речи при написании сочинений	
<i>Минина Ю.А.</i>	226
Проблемы формирования читательской самостоятельности у младших школьников	
<i>Орлова И.Е.</i>	228
Развитие творческого мышления у младших школьников на уроках математики при изучении геометрического материала	
<i>Провоторова М.Н.</i>	229
Работа над орфоэпическими ошибками младших школьников на уроках русского языка	
<i>Пупкова Н.С.</i>	231
Возможности использования технологии проблемного диалога на уроках математики	
<i>Пуховец К.В.</i>	233
Особенности работы над полноценным восприятием литературной сказки младшими школьниками	
<i>Семенцова Я.Е.</i>	236
Формирование вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики в начальной школе	
<i>Солодкова Н.А.</i>	237
Особенности организации проблемного диалога при обучении младших школьников решению задач	
<i>Третьякова Е.В.</i>	239
Предупреждение ошибок как средство формирования навыков самоконтроля у младших школьников на уроках математики	

<i>Шаломаева А.А.</i>	241
Особенности формирования личностных УУД у младших школьников при изучении математики по программе Н.Б. Истоминой	
<i>Шашина М.С.</i>	244
Возможности реализации метода проекта на уроках литературного чтения	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Змиева С.И.</i>	247
Мониторинг внеурочной деятельности первоклассников	
<i>Кукушкина И.В.</i>	248
Влияние школьной микросреды на социализацию младшего школьника	
<i>Ломака Д.В.</i>	250
Роль юмора в воспитании школьников	
<i>Пустовойтенко К.А.</i>	251
Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе обучения	
<i>Тюрин А. А.</i>	253
Патриотическое воспитание младших школьников во внеклассной работе в рамках предмета «Окружающий мир»	
<i>Храпова М.И.</i>	254
Межличностные конфликты в младшем школьном возрасте	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	
<i>Бендер Ю.А., Дрожжина И.О., Панова Е.Н., Пашинина Н.В.</i>	256
Формирование коллектива студенческой группы посредством повышения групповой сплоченности	
<i>Воденина В., Долматова Т., Дудина Д., Миронович В., Юрина И., Якубовских К.</i>	257
Повышение уровня самоактуализации у студентов первого курса	
<i>Дрожжина И.О., Панова Е.Н., Пашинина Н.В., Резник М.В., Якубовских К.Н.</i>	259
К вопросу о психологической грамотности студентов психологических специальностей	
<i>Кривенко О.С, Кузнецова Л.В, Охрименко О.С, Резник М.В.</i>	261
Повышение культурного уровня студентов педагогических вузов посредством приобщения к объектам культуры	
<i>Логонов А.Н.</i>	264
Проект «Адресная помощь детям с ДЦП»	
<i>Павлюченко М.С.</i>	265
Социальный проект как метод развития гражданской позиции студентов	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
<i>Варламова Г.А.</i>	268
Становление трудовой деятельности детей	
<i>Геращенко Г. И.</i>	269
Адаптация детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении	
<i>Дергунова Т.М.</i>	271
Совершенствование мелкой моторики как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	
<i>Дробышева Т.Л.</i>	273
Группа кратковременного пребывания как одна из альтернативных форм дошкольного образования	
<i>Зайцева С.В.</i>	274
Дистанционное изучение теоретического раздела (лекционного курса) по физической культуре в форме фитнес направлений студентами вузов	
<i>Казанцева В.В.</i>	275
Профессиональная направленность личности студента колледжа культуры и логика ее формирования	
<i>Коннова С.</i>	278
Агрессия и жестокость в подростковом возрасте	
<i>Кутырева Е.А.</i>	279
Восприятие музыки детьми раннего возраста	
<i>Леонова А.В.</i>	281
Роль исследовательского метода в познании дошкольниками окружающей действительности	
<i>Лещук С.А.</i>	282
Формирование дидактической культуры будущего педагога дошкольного учреждения как фактор повышения качества образования	

<i>Линк А.В.</i>	283
Интерактивная доска как средство повышения познавательного интереса школьников	
<i>Меннер А.Э.</i>	285
Коррекция агрессивного поведения подростков средствами физической культуры и спорта	
<i>Москаленко Т.В., Щербак Ю.Е.</i>	287
Просвещение Киевской Руси	
<i>Першина Л.В.</i>	289
Субъектная позиция старшего дошкольника в учебно-познавательной деятельности	
<i>Сагимбаева Г.С.</i>	291
Сущностная характеристика понятия «индивидуальный образовательный маршрут студента»	
<i>Стасенко В.В.</i>	293
Гендерная политика в школе	
<i>Ткаченко М.В.</i>	295
Особенности взаимоотношений современных подростков с родителями	
<i>Филатова Е.А.</i>	296
Готовность будущих педагогов к самообразовательной деятельности как актуальная педагогическая проблема	
<i>Филиенко Е.И.</i>	297
Использование интерактивных технологий в процессе формирования гражданской культуры старшеклассников	
<i>Хмелевская Я.С.</i>	299
Развитие самоорганизации учебной деятельности младших школьников	
<i>Чернова С.Г.</i>	300
Реализация компетентностного подхода на уроках технологии в условиях общего образования	
<i>Чижикова Н.В., Елфимова А.В.</i>	303
Условия формирования профессионально-коммуникативной компетенции выпускника технического вуза направления «Конструирование изделий легкой промышленности»	
<i>Ялаева Т.П.</i>	305
Создание ситуаций успеха в процессе игровой деятельности на уроках ОБЖ как средство успешной социализации обучающихся	
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<i>Бокова О.А.</i>	308
Формы и методы работы педагога-психолога по профилактике социально-психологических проблем студентов, реализуемые на всех ступенях непрерывного образования	
<i>Брылева О.А., Григоричева И.В., Мельникова Ю.А.</i>	310
Творчество и инновационный потенциал личности: возможности образовательного пространства и гуманитарных технологий в системе непрерывного образования	
<i>Бугакова О.А.</i>	312
Перспективы развития высшего педагогического образования в России	
<i>Кошеутова О.Л.</i>	314
Об особенностях организации системы непрерывного архитектурного образования в современной России	
<i>Кукалева Т.В.</i>	315
Компетентностный подход в современном российском образовании	
<i>Михальцова Л.Ф.</i>	318
Международное научное сотрудничество как стратегия реализации инновационного потенциала образовательного пространства для творческого саморазвития обучающихся	
<i>Мурзина Е.А., Брылева О.А.</i>	322
Влияние международного социального взаимодействия на развитие высшего образования в России	
<i>Рыбина И.С.</i>	325
Профессионально-нравственная самореализация бакалавров «помогающих профессий» и структура модели её активизации в образовательном процессе педагогического вуза	
<i>Степанова Н.Г.</i>	327
Тьютерство: от истоков до наших дней	
<i>Степанова Ю.Н.</i>	329
К вопросу о реализации непрерывного образования	