

Оглавление

Введение	3
I. Личность ребенка как объект и субъект в образовательной технологии	5
1.1. Личность как содержательное обобщение высшего уровня.	5
1.2. Структура качеств личности.	6
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН).	7
1.4. Способы умственных действий (СУД).	8
1.5. Самоуправляющие механизмы личности (СУМ).	10
1.6. Сфера эстетических и нравственных качеств личности (СЭН).	12
1.7. Действенно-практическая сфера личности (СДП).	13
II. Педагогические технологии	14
2.1. Понятие педагогической технологии	14
2.2. Основные качества современных педагогических технологий.	16
2.3. Научные основы педагогических технологий.	18
2.4. Классификация педагогических технологий	25
2.5. Описание и анализ педагогической технологии	31
III. Современное традиционное обучение (ТО).	34
IV. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	39
4.1. Педагогика сотрудничества.	39
4.2. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили	45
4.3. Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека	47
V. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	50
5.1. Игровые технологии	51
5.2. Проблемное обучение	60
5.3. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов).	65
5.4. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов).	69
VI. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса	74
6.1. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении	75
6.2. Технологии уровневой дифференциации	78
6.3. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов).	84
6.4. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н.Закатова).	86
6.5. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)	91
6.6. Технология программированного обучения	96

6.7. Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)	101
6.8. Групповые технологии.	108
6.9. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.	114
VII. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.	119
7.1. «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов).	119
7.2. «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов).	123
7.3. Укрупнение дидактических единиц – УДЕ (П.М.Эрдниев)	128
7.4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович).	132
VIII. Частнопредметные педагогические технологии.	136
8.1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).	136
8.2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев).	139
8.3. Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г.Хазанкин).	141
8.4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев).	144
8.5. Система поэтапного обучения физике (Н.Н.Палтышев)	148
IX. Альтернативные технологии.	150
9.1. Вальдорфская педагогика (Р.Штейнер).	151
9.2. Технология свободного труда (С.Френе)	155
9.3. Технология вероятностного образования (А.М.Лобок).	157
9.4. Технология мастерских.	161
X. Природосообразные технологии.	167
10.1 Природосообразное воспитание грамотности (А.М.Кушнир).	167
10.2 Технология саморазвития (М. Монтессори)	176
XI. Технологии развивающего обучения.	180
11.1. Общие основы технологий развивающего обучения.	180
11.2. Система развивающего обучения Л.В.Занкова.	186
11.3. Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.	191
11.4. Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов).	201
11.5 Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская).	208
11.6. Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)	212
XII. Педагогические технологии авторских школ.	219
12.1. Школа адаптирующей педагогики (Е.А.Ямбург, Б.А.Бройде).	220
12.2. Модель «Русская школа».	225
12.3. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н.Тубельский).	234
12.4. Школа-парк (М.А.Балабан).	237
12.5. Агрощкола А.А.Католикова.	241
12.6. Школа Завтрашнего Дня (Д.Ховард).	245
XIII. Заключение: технологии проектирования и освоения технологий	245
Предметный указатель.	251
Именной указатель.	253