

Оглавление

Авторский коллектив	7
Принятые сокращения.....	10
Предисловие	11

Раздел I

НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Глава 1. История взглядов на природу управления.....	20
1.1. Понятие управления: история становления.....	20
1.2. Формирование научных школ и концепций.....	21
1.3. Современные подходы к управлению	30
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>36</i>
<i>Литература.....</i>	<i>36</i>
Глава 2. Современные аспекты управления	38
2.1. Управление как современный термин.....	38
2.2. Управление и менеджмент: дифференциация понятий.....	40
2.2.1. Функции управления.....	40
2.2.2. Сходство и различие в понимании функций управления и менеджмента	44
2.3. Закономерности и принципы управления.....	47
2.4. Цель в управлении	53
2.5. Методы управления.....	56
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>60</i>
<i>Литература.....</i>	<i>61</i>
Глава 3. Деятельность управления и управленческий труд.....	62
3.1. Управленческая деятельность.....	62
3.2. Специфика управленческого труда.....	70
3.3. Технологии менеджмента в деятельности руководителя.....	76
3.4. Технологии соуправления.....	80
3.4.1. Соотнесение жизненного цикла сотрудника с эффективностью работы организации и управлением ею	80
3.4.2. Признаки соуправления.....	81
3.4.3. Деятельность управляющего совета как формы соуправления в организации.....	84
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>87</i>
<i>Литература.....</i>	<i>87</i>

Раздел II

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Глава 4. Понятие системы образования.....	90
4.1. Система образования Российской Федерации. Понятие и функции	90
4.2. Принципы и уровни государственно-общественного управления	96
4.3. Дошкольное образование как уровень	101
4.4. Эволюция системы дошкольного образования в России	103
4.5. Развитие вариативных форм дошкольного образования	109
4.6. Модели территориальных образовательных комплексов в системе непрерывного образования	114
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>118</i>
<i>Литература.....</i>	<i>118</i>
Глава 5. Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	120
5.1. Правовые основы управления.....	120
5.1.1. Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней	120
5.1.2. Правовой статус участников образовательного процесса.....	125
5.2. Регистрация и лицензирование дошкольной образовательной организации	129
5.2.1. Регистрация	129
5.2.2. Лицензирование образовательной деятельности.....	130
5.3. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада....	135
5.4. Оценка качества дошкольного образования	140
5.5. Государственный контроль (надзор) в сфере образования	156
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>159</i>
<i>Литература.....</i>	<i>160</i>

Раздел III

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Глава 6. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития.....	164
6.1. Стратегическое управление	164
6.1.1. Миссия.....	164
6.1.2. Понятие управления развитием и стратегии развития.....	167
6.1.3. Разработка программы развития.....	171
6.2. Управленческий цикл и функции управления	177
6.3. Технологии управления развитием.....	184
6.3.1. Программно-целевое управление в режиме развития.....	184
6.3.2. Опережающее управление.....	185
6.3.3. Проектное управление	187
6.3.4. Менеджмент сотворчества.....	190
6.4. Управление конкурентной политикой и рисками	191
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>196</i>
<i>Литература.....</i>	<i>196</i>

Глава 7. Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией.....	198
7.1. Функции и компетенции руководителя	198
7.2. Информационное обеспечение деятельности управления	205
7.2.1. Информация и информационное пространство как понятия.....	205
7.2.2. Режим функционирования и развития организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.....	214
7.3. Документационное обеспечение деятельности управления	222
7.3.1. Основные понятия в делопроизводстве	223
7.3.2. Требования к ведению кадровой документации в дошкольной образовательной организации.....	225
7.3.3. Характеристика организационно-распорядительной документации и специфика ее использования в дошкольной образовательной организации.....	228
7.4. Финансово-экономические основы деятельности.....	232
7.4.1. Организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности. Управленческий цикл.....	232
7.4.2. Бизнес-планирование.....	244
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>248</i>
<i>Литература.....</i>	<i>248</i>

Раздел IV

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Глава 8. Организация как функция и объект управления	254
8.1. Педагогический коллектив и организация как объекты социального управления.....	254
8.2. Содержание функции организации и реализация ее в дошкольном образовательном учреждении	258
8.3. Характеристика организационных структур управления и принципы их формирования.....	263
8.4. Организационные механизмы организации	272
8.5. Организационная культура.....	277
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>283</i>
<i>Литература.....</i>	<i>284</i>

Глава 9. Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	286
9.1. Маркетинг образовательных услуг	286
9.1.1. Сущность маркетинга образовательных услуг.....	286
9.1.2. Программа маркетинга образовательных услуг в дошкольной образовательной организации.....	288
9.2. Условия реализации и разработка образовательной программы.....	293
9.2.1. Понятие образовательной программы и условия ее реализации	293
9.2.2. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	296
9.3. Управленческий цикл реализации образовательной программы	299

9.4. Модели управления качеством образовательного процесса	304
9.5. Технологии управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.....	306
9.5.1. Преобразующая технология управления качеством	306
9.5.2. Технология управления качеством образования по целям	308
9.5.3. Технология индикаторного управления качеством образования	311
9.5.4. Технология управления качеством образования по результатам	312
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	315
<i>Литература</i>	315

Глава 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА..... 318

10.1. Понятие методической работы	318
10.2. Функции управления методической работой и деятельность старшего воспитателя	320
10.3. Формы и методы организации методического сопровождения педагогов	327
10.4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров	331
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	339
<i>Литература</i>	339

ПРАКТИКУМ

Вопросы и задания для самостоятельной работы	344
Кейсы.....	368
Приложение. Аттестационные педагогические измерительные материалы по дисциплине «Управление дошкольным образованием»	377