

Оглавление

От автора	5
Введение	6
Раздел I. Феноменология развития	9
Глава I. Факторы, определяющие психическое развитие	11
§ 1. Условия психического развития	11
§ 2. Предпосылки развития психики	38
§ 3. Внутренняя позиция и развитие	51
Глава II. Индивидуальное развитие личности	56
§ 1. Социальная единица и уникальная личность	56
§ 2. Фактор места как условие развития личности	75
Глава III. Механизмы развития личности и ее социального бытия	83
§ 1. Идентификация как механизм социализации и индивидуализации личности	84
§ 2. Обособление как механизм социализации и индивидуализации личности	89
§ 3. Взаимодействие идентификации-обособления и типы личностей	94
Раздел II. Детство	98
Глава IV. Младенчество	100
§ 1. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития	101
§ 2. Собственно младенчество	106
Глава V. Ранний возраст	120
§ 1. Особенности общения	121
§ 2. Умственное развитие	127
§ 3. Предпосылки формирования личности	141
§ 4. Предметная и другие виды деятельности	152
Глава VI. Дошкольный возраст	165
§ 1. Особенности общения	167
§ 2. Умственное развитие	177
§ 3. Детская личность	215
§ 4. Игры и другие виды деятельности	237

Глава VII. Младший школьный возраст	251
§ 1. Особенности общения	253
§ 2. Умственное развитие	271
§ 3. Личность ребенка младшего школьного возраста	288
§ 4. Учебная деятельность	323
Раздел III. Отрочество	347
Глава VIII. Условия и образ жизни	350
§ 1. Социальная ситуация в жизни отрока	350
§ 2. Учебная деятельность и ориентация на труд	358
Глава IX. Особенности общения	364
§ 1. Общение со взрослыми и сверстниками: общие тенденции	364
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола	374
Глава X. Умственное развитие	381
§ 1. Развитие речи	381
§ 2. Развитие высших психических функций	386
Глава XI. Личность отрока	398
§ 1. Особенности идентификации с собственным «Я». Кризис личности в отрочестве	398
§ 2. Самосознание в отрочестве	408
Вместо заключения. Юность	422
Примечания	426
Приложение. Программа курса «Возрастная психология»	433