

---

---

## Оглавление

Предисловие ко 2-му изданию . . . . .	3
Предисловие . . . . .	5
<b>Глава 1. Основы дифференцированного обучения в школе. . . . .</b>	<b>8</b>
§ 1.1. Что такое дифференциация обучения и почему она необходима в современной школе . . . . .	8
§ 1.2. Классификация форм дифференцированного обучения в современной практике . . . . .	17
§ 1.3. Проблема дифференциации в педагогической литературе . . . . .	28
§ 1.4. Из истории дифференцированного обучения в России . . . . .	39
§ 1.5. Дифференциация обучения за рубежом . . . . .	46
<b>Глава 2. Характеристика основных форм дифференциации . . . . .</b>	<b>54</b>
§ 2.1. Внутрикласная дифференциация учащихся . . . . .	55
§ 2.2. Классы повышенного уровня обучения . . . . .	63
§ 2.3. Гимназические классы и гимназии . . . . .	70
§ 2.4. Дифференциация по психофизиологическим особенностям детей. . . . .	76
§ 2.5. Классы коррекционно-развивающего обучения . . . . .	83
§ 2.6. Классы с углубленным изучением отдельных предметов. Профильные классы . . . . .	91
§ 2.7. Классы гибкого состава. Индивидуальные учебные планы . . . . .	103
§ 2.8. Элективная дифференциация . . . . .	106
§ 2.9. Классы, спрофилированные на высшее учебное заведение. Лицейские классы . . . . .	110
<b>Глава 3. Основные проблемы реализации дифференцированного обучения в общеобразовательной школе. . . . .</b>	<b>116</b>
§ 3.1. Выбор характера дифференциации в общеобразовательной школе. . . . .	116

§ 3.2. Формирование школьного компонента учебного плана . . . . .	125
§ 3.3. Отбор учебного материала в условиях дифференциации по общим способностям учеников . . . . .	131
§ 3.4. Изменение содержания базовых учебных предметов в профильных классах . . . . .	138
§ 3.5. Дидактические ориентиры конструирования учебных предметов по выбору учащихся . . . . .	146
§ 3.6. Проблемы формирования профильных классов и определения результативности обучения в них. Роль школьного психолога и социального педагога в решении этих проблем . . . . .	156
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>169</b>
<b>Словарь используемых терминов . . . . .</b>	<b>170</b>
<b>Список литературы . . . . .</b>	<b>174</b>
<b>Приложения . . . . .</b>	<b>179</b>
1. Концепция образовательного процесса в гимназических классах общеобразовательной школы № 1026 Москвы . . . . .	179
2. Программа учебного предмета по выбору учащихся «Мир человека». . . . .	185
3. Некоторые методики психолого-педагогической диагностики, применяемые при наборе в дифференцированные классы . . . . .	191
4. Разработка технологии урока в 7-м коррекционном классе . . . . .	200
5. План-конспект урока русского языка в 5-м гимназическом классе . . . . .	207