

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Введение .....   | 3         |
| <b>Раздел I. Введение в практическую психокоррекцию .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Глава 1. Психологическая коррекция как сфера<br/>        деятельности практического психолога .....</b> | <b>5</b>  |
| § 1. Психологическая коррекция и ее виды .....   | 5         |
| Виды психокоррекции .....  | 8         |
| Психокоррекционная ситуация .....  | 11        |
| § 2. Основные принципы, цели и задачи<br>психокоррекционной работы .....                                   | 11        |
| Принципы психокоррекционной работы .....   | 11        |
| Цели и задачи психокоррекционной работы .....  | 15        |
| § 3. Требования, предъявляемые к психологу,<br>осуществляющему психокоррекционные<br>мероприятия .....     | 17        |
| Основные компоненты<br>профессиональной готовности<br>к коррекционному воздействию .....                   | 18        |
| <b>Глава 2. Особенности составления психокоррекционных<br/>        программ .....</b>                      | <b>22</b> |
| § 1. Принципы составления и основные<br>виды психокоррекционных программ .....                             | 22        |
| Основные принципы составления<br>психокоррекционных программ .....   | 22        |
| Виды коррекционных программ .....  | 27        |
| Основные требования к составлению<br>психокоррекционной программы .....                                    | 29        |
| § 2. Оценка эффективности психокоррекционных<br>мероприятий .....  | 29        |
| Факторы, определяющие<br>эффективность психокоррекции .....  | 31        |
| <b>Раздел II. Основные направления в зарубежной<br/>психокоррекционной практике .....</b>                  | <b>33</b> |
| <b>Глава 1. Психодинамическое направление .....</b>  | <b>33</b> |
| § 1. Коррекционные воздействия в классическом<br>психоанализе .....  | 33        |
| Классический психоанализ З. Фрейда .....   | 35        |
| Техники .....  | 37        |
| § 2. Аналитическая индивидуальная<br>психокоррекция А. Адлера .....  | 40        |
| Основные положения концепции А. Адлера .....   | 41        |
| Техники .....  | 43        |

|   |            |
|---|------------|
| § 3. Клиент-центрированный подход К. Роджерса .....                                 | 47         |
| Основные понятия клиент-центрированного подхода .....                               | 47         |
| Техники .....   | 54         |
| § 4. Логотерапия .....  | 56         |
| Техники .....   | 59         |
| § 5. Экзистенциальное направление .....   | 60         |
| Основные понятия и положения экзистенциального подхода .....                        | 61         |
| Основные задачи психолога, участвующего в процессе экзистенциальной коррекции ..... | 64         |
| Техники .....   | 65         |
| <i>Глава 2. Поведенческое направление .....</i>                                     | 68         |
| Техники .....   | 73         |
| <i>Глава 3. Когнитивное направление .....</i>                                       | 81         |
| § 1. Особенности когнитивной психокоррекции .....                                   | 81         |
| Когнитивно-аналитическое направление .....  | 82         |
| Техники .....   | 84         |
| Техники .....   | 86         |
| § 2. Рационально-эмотивная терапия (РЭТ) .....                                      | 89         |
| А. Эллиса .....   | 89         |
| Техники .....   | 95         |
| § 3. Когнитивный подход А. Бека .....   | 96         |
| Этапы когнитивной коррекционной работы .....  | 99         |
| Техники .....   | 102        |
| § 4. Реальностная терапия У. Глассера .....   | 106        |
| <i>Глава 4. Трансактный анализ .....</i>  | 108        |
| § 1. Трансактный анализ Э. Берна .....  | 108        |
| Техники .....   | 116        |
| <i>Глава 5. Гештальттерапия Ф. Перлза .....</i>                                     | 116        |
| Техники .....   | 121        |
| <b><i>Раздел III. Методы практической коррекции .....</i></b>                       | <b>126</b> |
| <i>Глава 1. Игротерапия .....</i>   | <i>126</i> |
| § 1. Общая характеристика метода .....  | 126        |
| Основные психологические механизмы коррекционного воздействия игры .....            | 128        |
| § 2. Основные виды и формы игротерапии .....  | 129        |
| Игротерапия в психоанализе .....  | 130        |
| Основные цели коррекционного воздействия в психоаналитической игротерапии .....     | 132        |
| Игровая терапия, центрированная на клиенте .....                                    | 133        |

|                 |   |            |
|-----------------|---|------------|
|                 | Игровая терапия отреагирования .....  | 137        |
|                 | Игровая терапия построения отношений .....  | 138        |
|                 | Примитивная игровая терапия .....   | 139        |
|                 | Игротерапия в отечественной<br>психологической практике .....                                     | 140        |
|                 | Директивная и недирективная игротерапия .....   | 143        |
|                 | Индивидуальная и групповая игротерапия .....  | 146        |
|                 | Игротерапия с различным материалом .....  | 149        |
| § 3.            | Игровая комната и ее оснащение .....  | 150        |
|                 | Размеры игровой комнаты .....   | 150        |
|                 | Игрушки и материалы .....   | 151        |
| § 4.            | Требования, предъявляемые<br>к психологу-игротерапевту .....                                      | 157        |
|                 | Требования к личности игрового терапевта .....  | 157        |
|                 | Требования к профессиональной<br>подготовке игротерапевта .....                                   | 158        |
| <i>Глава 2.</i> | <i>Арттерапия .....</i>   | <i>160</i> |
| § 1.            | Общая характеристика метода .....   | 160        |
|                 | Цели арттерапии .....   | 162        |
|                 | Основные направления в арттерапии .....   | 164        |
| § 2.            | Музыкотерапия .....   | 169        |
|                 | Применение музыкотерапии<br>в детском возрасте .....  | 177        |
| § 3.            | Библиотерапия .....   | 178        |
|                 | Методика библиотерапии<br>и библиотерапевтическая рецептура .....                                 | 178        |
|                 | Анализ жанров литературы<br>с точки зрения их возможности<br>использования в библиотерапии .....  | 183        |
| § 4.            | Танцевальная терапия .....  | 186        |
| § 5.            | Проективный рисунок .....   | 191        |
|                 | Использование проективного рисунка<br>в коррекционной работе с детьми .....                       | 194        |
|                 | Основные этапы коррекционного процесса<br>с использованием метода проективного<br>рисования ..... | 198        |
| § 6.            | Сочинение историй .....   | 199        |
| § 7.            | Сказкотерапия .....   | 201        |
|                 | Возможности работы со сказкой .....   | 201        |
|                 | Основные приемы работы со сказкой .....   | 203        |
| § 8.            | Куклотерапия .....  | 204        |
| <i>Глава 3.</i> | <i>Психогимнастика .....</i>  | <i>208</i> |
|                 | Подготовительная часть<br>психогимнастического занятия .....                                      | 208        |

|                   |   |            |
|-------------------|---|------------|
|                   | Пантомимическая часть<br>психогимнастического занятия .....               | 211        |
|                   | Заключительная часть<br>психогимнастического занятия .....                | 212        |
| <b>Глава 4.</b>   | <b>Методы поведенческой коррекции .....</b>                               | <b>215</b> |
| § 1.              | Метод систематической десенсибилизации<br>и сенсibilизации .....          | 215        |
|                   | Показания для применения метода<br>систематической десенсибилизации ..... | 217        |
|                   | Этапы процедуры систематической<br>десенсибилизации .....                 | 218        |
| § 2.              | Иммерсионные методы .....   | 224        |
|                   | Метод наводнения .....  | 224        |
|                   | Метод имплозии .....  | 225        |
|                   | Метод парадоксальной интенции .....                                       | 227        |
| § 3.              | Методы, основанные на принципе<br>биологической обратной связи .....      | 227        |
|                   | Типы биологической обратной связи .....                                   | 228        |
| § 4.              | «Жетонный» метод .....  | 232        |
| § 5.              | Метод Морита .....  | 234        |
| § 6.              | Холдинг .....   | 237        |
|                   | Правила использования метода холдинга .....                               | 239        |
| § 7.              | Имаго-метод .....   | 242        |
| <b>Глава 5.</b>   | <b>Психодрама .....</b>   | <b>244</b> |
| § 1.              | Описание метода .....   | 244        |
| § 2.              | Формы и виды психодрамы .....   | 251        |
|                   | Психодрама, центрированная<br>на протагонисте .....                       | 251        |
|                   | Психодрама, центрированная на теме .....                                  | 252        |
|                   | Психодрама, направленная на группу .....                                  | 252        |
|                   | Психодрама, центрированная на группе .....                                | 253        |
|                   | Основные фазы психодрамы .....  | 256        |
| § 3.              | Методики психодрамы .....   | 261        |
| <b>Раздел IV.</b> | <b>Индивидуальная и групповая психокоррекция .....</b>                    | <b>267</b> |
| <b>Глава 1.</b>   | <b>Индивидуальная психокоррекция .....</b>                                | <b>267</b> |
| § 1.              | Показания к индивидуальной<br>психокоррекции .....                        | 267        |
|                   | Основные методы индивидуального<br>психокоррекционного воздействия .....  | 269        |
| § 2.              | Психологические особенности<br>индивидуальной психокоррекции .....        | 271        |
|                   | Основные стадии индивидуальной<br>психологической коррекции .....         | 273        |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| <i>Глава 2.</i> | Групповая психокоррекция .....  | 285 |
| § 1.            | Специфика групповой формы психокоррекции .....                                    | 285 |
|                 | Работа психокоррекционной группы .....  | 297 |
| § 2.            | Особенности комплектования группы .....   | 304 |
|                 | Возрастной и половой состав группы .....  | 304 |
|                 | Профессиональный состав группы .....  | 305 |
|                 | Размер группы .....   | 306 |
|                 | Частота и длительность встреч .....   | 306 |
|                 | Подготовка к групповой коррекции .....  | 307 |
| § 3.            | Групповая динамика .....  | 310 |
|                 | Задачи и нормы группы .....   | 310 |
|                 | Структура группы и лидерства, групповые роли .....                                | 313 |
|                 | Сплоченность группы .....   | 315 |
|                 | Групповое напряжение .....  | 317 |
|                 | Фазы развития группы .....  | 318 |
| § 4.            | Руководство психокоррекционной группой .....                                      | 323 |
|                 | Основные задачи группового психолога .....  | 323 |
|                 | Работа под наблюдением супервизора .....  | 325 |
|                 | Ко-тренеры .....  | 330 |
|                 | Типичные ошибки руководителя группы .....   | 330 |
|                 | Этические требования к руководителю коррекционной группы .....                    | 331 |
| <i>Глава 3.</i> | Виды коррекционных групп .....  | 334 |
| § 1.            | Тренинговые группы и социально-психологический тренинг .....                      | 334 |
|                 | Работа тренинговых групп .....  | 334 |
|                 | Социально-психологический тренинг как средство коррекции .....                    | 338 |
|                 | Упражнения, используемые при проведении социально-психологического тренинга ..... | 346 |
|                 | Группы развития коммуникативных навыков и умений .....                            | 356 |
|                 | Возможные виды коммуникативных тренингов .....                                    | 359 |
|                 | Коммуникативный тренинг для подростков .....                                      | 367 |
|                 | Группы развития сензитивности (личностного роста) .....                           | 371 |
| § 2.            | Группы встреч .....   | 376 |
|                 | Отбор кандидатов в группу встреч .....  | 377 |
|                 | Основные этапы работы групп встреч .....  | 379 |

|  |            |
|--|------------|
| Техника занятий группы встреч .....  | 383        |
| Балинтовские группы .....  | 385        |
| Общество АА .....  | 391        |
| Сайнанон-группы .....  | 397        |
| § 3. Гештальтгруппы .....  | 398        |
| Основные формы работы гештальтгрупп .....  | 398        |
| Виды работы в гештальтгруппе .....   | 400        |
| Основные приемы, используемые<br>в работе гештальтгрупп .....                      | 403        |
| § 4. Группы умений .....   | 406        |
| Техника занятий групп<br>тренинга умений .....                                     | 408        |
| Тренинг ассертивности .....  | 413        |
| Тренинг самоутверждения .....  | 414        |
| § 5. Телесно-ориентированные группы .....  | 415        |
| Метод М. Фельденкрайса .....   | 422        |
| Метод Ф. Александера .....   | 422        |
| Метод А. Янова .....   | 423        |
| <b>Глава 4. Групповая дискуссия как метод групповой<br/>работы .....</b>           | <b>425</b> |
| Виды групповой дискуссии .....   | 432        |
| <b>Раздел V. Психокоррекция детско-родительских<br/>и семейных отношений .....</b> | <b>439</b> |
| <b>Глава 1. Психокоррекция семейных отношений .....</b>                            | <b>439</b> |
| § 1. Семья как объект психокоррекционного<br>воздействия .....                     | 439        |
| § 2. Методики коррекции детско-родительских<br>и семейных отношений .....          | 451        |
| <b>Библиография .....</b>  | <b>485</b> |