

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ	5
Раздел 2. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	22
О социологии воспитания	22
Глава 1. Социализация как проблема социальной педагогики	26
Социализация как социально-педагогическое явление	26
Социализация как объект исследования в науках о человеке и обществе	45
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	59
Глава 2. Микрофакторы социализации	60
Семья и домашний очаг	60
Соседство и микросоциум	70
Группы сверстников	79
Воспитательные организации	83
Религиозные организации	88
Общественные, государственные и частные организации	92
Социально-педагогические выводы	94
Вопросы для подготовки к семинарским и лабораторно-практическим занятиям. Темы для докладов. Литература	95
Глава 3. Мезофакторы социализации	96
Тип поселения	96
Средства массовой коммуникации	114
Субкультуры	121
Региональные условия	131
Социально-педагогические выводы	135
Вопросы для подготовки к семинарскому и лабораторно-практическим занятиям. Темы для докладов. Литература	137
Глава 4. Макрофакторы социализации	138
Страна	138
Этнокультурные условия	141
Общество	153
Государство	164
Социально-педагогические выводы	166
Вопросы для подготовки к семинарским и лабораторно-практическим занятиям. Темы для докладов. Литература	167
Глава 5. Мегафакторы социализации — космос, планета, мир	168
Раздел 3. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВИКТИМОЛОГИИ	188
Социально-педагогическая виктимология	188
Человек как жертва неблагоприятных условий социализации	192
Объективные факторы превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации	196
Некоторые субъективные предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации	203
Социально-педагогические выводы	205
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	208

Раздел 4. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	209
Что такое философия воспитания	209
Человек	213
Воспитание и его виды	218
Принципы социального воспитания	233
Ценности и воспитание	245
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	251
Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	252
О теории социального воспитания	252
Глава 1. Объект и субъекты социального воспитания	255
О понятиях субъект и объект	255
Целенаправленное развитие человека как объект социального воспитания	257
Личность как индивидуальный субъект социального воспитания	259
Коллектив как групповой субъект социального воспитания	265
Социальные субъекты системы воспитания	267
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	268
Глава 2. Взаимодействие	269
О понятии взаимодействие	269
Структура взаимодействия субъектов социального воспитания	270
Взаимодействие индивидуальных субъектов социального воспитания	273
Целеполагание в социальном воспитании	278
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	284
Глава 3. Жизнедеятельность	285
О понятии жизнедеятельность	285
Общение	286
Познание	290
Деятельность	296
Игра	299
Спорт	301
Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Темы для докладов. Литература	303
Раздел 6. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	304
О методике социального воспитания	304
Условия эффективной организации взаимодействия в жизнедеятельности воспитательных организаций	309
Формы организации взаимодействия в жизнедеятельности воспитательных организаций	317
Обучение взаимодействию в жизнедеятельности воспитательных организаций	330
Об индивидуальной помощи в жизнедеятельности воспитательных организаций	353
Задания для подготовки к лабораторно-практическим занятиям. Литература	363