

---

---

# Содержание

Предисловие. . . . .	3
----------------------	---

## *Раздел I*

### **ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>А. Н. Леонтьев.</i> К теории развития психики ребенка. . . . .	5
<i>М. Я. Басов.</i> Проблема развития человека . . . . .	8
<i>В. М. Бехтерев, Н. М. Щелованов.</i> К обоснованию генетической рефлексологии . . . . .	19
<i>Г. С. Костюк.</i> Принцип развития в психологии . . . . .	21
<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Детство как социально-психологический феномен социума и особое состояние развития. . . . .	25
<i>А. В. Запорожец.</i> Условия и движущие причины психического развития ребенка . . . . .	53
<i>Л. С. Выготский.</i> Воображение и его развитие в детском возрасте. . . . .	57
<i>Н. С. Лейтес.</i> Возрастные предпосылки умственных способностей. . . . .	64
<i>Б. М. Теплов.</i> Способности и одаренность . . . . .	75
<i>А. Н. Леонтьев.</i> О формировании способностей. . . . .	80
<i>С. Л. Рубинштейн.</i> Проблема способностей и вопросы психологической теории . . . . .	91

## *Раздел II*

### **ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

<i>А. Н. Леонтьев.</i> Индивид и личность. . . . .	108
<i>Б. Г. Ананьев.</i> Генетические и структурные взаимосвязи в развитии личности . . . . .	115
<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Социализация и индивидуализация — содержание процесса социального взросления . . . . .	123

<i>А. В. Запорожец.</i> Значение ранних периодов детства для формирования детской личности . . . . .	135
<i>Л. И. Божович.</i> Этапы формирования личности в онтогенезе .	138
<i>С. Л. Рубинштейн.</i> Направленность личности . . . . .	151
<i>И. С. Кон.</i> Постоянство личности: миф или реальность. .	155

### *Раздел III*

## **РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**

<i>А. Н. Леонтьев.</i> Общее понятие о деятельности . . . . .	167
<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Закономерности развития деятельности как основа развития личности . . . . .	178
<i>М. И. Лисина.</i> Общение со взрослыми у детей первых семи лет жизни . . . . .	194
<i>Д. Б. Эльконин.</i> Основная единица развернутой формы игровой деятельности. Социальная природа ролевой игры .	203
<i>А. Р. Лурия, Ф. Я. Юдович.</i> Изменения в структуре игры в связи с развитием речи. . . . .	209
<i>Л. Б. Ительсон.</i> Учебная деятельность, ее источники, структура и условия . . . . .	213
<i>Д. Б. Эльконин.</i> Психологические вопросы формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте . .	219
<i>В. В. Давыдов.</i> Психологические проблемы процесса обучения младших школьников . . . . .	222
<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Особенности ведущей деятельности детей подросткового возраста . . . . .	226

### *Раздел IV*

## **ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

<i>Д. Б. Эльконин.</i> К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте . . . . .	232
---	-----

<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Стадиальные характеристики социализации — индивидуализации и уровни становления личности. . . . .	240
--	-----

### *Раздел V*

## **ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА**

<i>Л. И. Божович, Л. С. Славина.</i> Переходный период от младенчества к раннему возрасту. . . . .	278
<i>М. И. Лисина.</i> Этапы генезиса речи как средства общения .	283
<i>А. А. Люблинская.</i> Активность и направленность дошкольника . . . . .	307
<i>В. А. Крутецкий.</i> Психологические особенности младшего школьника . . . . .	322
<i>Л. С. Выготский.</i> Динамика и структура личности подростка .	325
<i>Т. В. Драгунова.</i> «Кризис» объясняли по-разному . . . . .	330
<i>И. С. Кон, Д. И. Фельдштейн.</i> Отрочество как этап жизни и некоторые психолого-педагогические характеристики переходного возраста . . . . .	333
<i>Д. И. Фельдштейн.</i> Особенности стадий развития личности на примере подросткового возраста . . . . .	343
<i>И. С. Кон.</i> Психология старшеклассника . . . . .	355
<i>А. В. Мудрик.</i> Современный старшеклассник . . . . .	364
<i>Б. Г. Ананьев.</i> Структура развития психофизиологических функций взрослого человека . . . . .	373
<i>Е. Ф. Рыбалко.</i> Динамика основных характеристик человека в различные периоды его зрелости . . . . .	382