

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Подросток в традиционном обществе	5
Глава 2. Проблема развития «Я», или становление идентичности подростков	12
Глава 3. Общение с родителями и его влияние на становление идентичности подростка	18
Глава 4. Общение со сверстниками и субкультура	35
Глава 5. Влияние школьного обучения и общения с педагогами на развитие личности подростка	45
Глава 6. Особенности самосознания	55
Глава 7. Особенности эмоционально-волевой сферы	82
Глава 8. Особенности формирования ценностных ориентаций	98
Глава 9. Основы психологической поддержки подростков	104
9.1. Понятие «психологическое здоровье»	104
9.2. Групповая работа с подростками	106
9.2.1. Ролевые игры	107
9.2.2. Психогимнастические игры	109
9.2.3. Коммуникативные игры	111
9.2.4. Игры, направленные на развитие воображения	112
9.2.5. Задания с использованием терапевтических метафор	113
9.2.6. Задания на формирование «эмоциональной грамотности»	114
9.2.7. Когнитивные методы	116
9.2.8. Дискуссионные методы	116
9.3. Индивидуальная поддержка подростков	119
Глава 10. Основы психологической поддержки взрослых	127
Заключение	146
Литература	147
Приложения	149