

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .	3
Глава I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ . . . . .	6
1. Методология педагогики в структуре педагогической науки . . . . .	—
2. Современная концепция обучения и предмет исследования в дидактике . . . . .	16
3. Методологические принципы дидактического исследования . . . . .	32
4. Основные методологические проблемы современной дидактики . . . . .	42
Глава II. ЛОГИКА ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ . . . . .	61
1. Исходные основания построения логики и организации исследования . . . . .	—
2. Логическая структура исследования . . . . .	70
3. Категория педагогической практики в структуре исследования . . . . .	89
Глава III. МЕТОДЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ . . . . .	101
1. Основы учения о методах исследования . . . . .	—
2. Формы логического мышления в дидактическом исследовании . . . . .	105
3. Методы эмпирического исследования . . . . .	116
4. Методы теоретического исследования . . . . .	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .	149
ЛИТЕРАТУРА . . . . .	154