

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

<i>Тема 1.</i>	Ответственная личность или свободная личность? О выработке цели воспитания . . . . .	7
<i>Тема 2.</i>	Проблема "природосообразности" и разнообразия культур в теории воспитания . . . . .	19
<i>Тема 3.</i>	Осознание потребности в воспитании — от первобытности до древности . . . . .	40
<i>Тема 4.</i>	Эволюция представлений о воспитании в средние века . . . . .	47
<i>Тема 5.</i>	Противостояние буржуазных и пролетарских взглядов на воспитание в Новое время . . . . .	57
<i>Тема 6.</i>	Влияние своеобразия российской духовности на развитие представлений о человеке . . . . .	67
<i>Тема 7.</i>	История становления теории коллективистского воспитания . . . . .	76
<i>Тема 8.</i>	Воспитание "нового человека" по-американски . . . . .	88
<i>Тема 9.</i>	Воспитание на пути восстановления связи времен . . . . .	96

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ.

<i>Тема 10.</i>	О месте социализации в системе воспитания . . . . .	107
<i>Тема 11.</i>	Условия и формы регулирования социализирующего воздействия . . . . .	123
<i>Тема 12.</i>	Педагогическая подсистема в системе воспитания . . . . .	137
<i>Тема 13.</i>	Этапы становления педагогических институтов и школ . . . . .	151
<i>Тема 14.</i>	Об учете особенностей объекта воспитания в педагогическом процессе . . . . .	162
<i>Тема 15.</i>	Роль самовоспитания в системе воспитания . . . . .	178
<i>Тема 16.</i>	Основные формы самовоспитания . . . . .	192
<i>Заключение</i>	. . . . .	205