

Введение	4
Глава 1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как методологическая, научно-историческая и педагогическая основа для реализации современных требований к преподаванию истории	7
1.1. Государственно-общественный запрос на создание системы единых учебников по истории.....	—
1.2. Реализация поручения Президента РФ В. В. Путина о разработке Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.....	8
1.3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как теоретическая основа развития исторического образования	10
1.4. Историко-культурный стандарт как научное ядро содержания школьного исторического образования.....	29
1.5. Общие итоги рассмотрения Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как основы модернизации системы школьного исторического образования.....	32
Глава 2. Историко-культурный стандарт, учитель и уроки истории	34
2.1. Информационное пространство начала XXI в. и познавательная модель учебно-методического комплекса по истории России	—
2.2. Учителю о современном учебнике истории	39
2.3. Учебник как ресурс личностного развития ученика ..	45
2.4. Роль учебника истории в развитии критического мышления школьников	53
2.5. От «трудных вопросов» — к диалогу.....	62
Словарь основных понятий	70
Список источников и литературы	76