

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателю 3.

Введение

Что такое эмоциональные потенциалы коллектива? 7

Глава I

ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОБЩНОСТЯХ 9

1. Первые попытки выделения и определения значения групповых эмоций —
2. Поиски объяснения эмоциональных групповых явлений 11

Глава II

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ КОЛЛЕКТИВА 19

1. Общие вопросы построения методики —
2. Методика эмоционально-цветовой аналогии 22
3. Методика эмоционально-символической аналогии для оценивания уровня социально-психологического развития коллектива 28
4. Моделирование и экспериментальное изучение значимых эмоциональных ситуаций 32

Глава III

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ 36

1. Системообразующие признаки коллектива —
2. Потенциальная и актуальная сферы в системной модели коллектива 45
3. О природе коллективных эмоций 48
4. Функции коллективных эмоциональных состояний 60

Глава IV

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕКТИВА 66

1. Динамика эмоций коллектива —
2. Стиль группового поведения 75

Глава V

СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА 82

1. Психологический климат коллектива —
2. Эмоциогенные ситуации 95
3. Эмоциональные факторы в развитии коллектива 108
4. Опыт организации службы настроения в детском коллективе 115

Послесловие 120

Использованная литература 124