

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Глава 1. Взаимодействие педагога и подростка: теоретический аспект**

1.1. Взаимодействие педагога и подростка как сущностная характеристика целостного педагогического процесса . . . . .	3
1.2. Субъект-субъектные отношения в воспитательной системе современной общеобразовательной школы . . . . .	28
1.3. Практическая готовность учителя к взаимодействию с учащимися в теории и практике педагогического образования. . . . .	43

## **Глава 2. Практическая готовность учителя к взаимодействию с учащимися во внеучебной деятельности как психолого-педагогическое явление**

2.1. Сущность, содержание и структура практической готовности учителя к взаимодействию с учащимися во внеучебной деятельности . . . . .	65
2.2. Критерии и уровни практической готовности учителя к взаимодействию с учащимися во внеучебной деятельности . . . . .	96

## **Глава 3. Технология формирования практической готовности студентов педагогических вузов к взаимодействию с подростками во внеучебной деятельности**

3.1. Практико-ориентированный подход к профессиональной подготовке и формированию личности учителя-воспитателя . . . . .	111
3.2. Учебная педагогическая практика как системообразующий фактор формирования профессиональной готовности студентов к педагогической деятельности . . . . .	149
3.3. Динамика практической готовности студентов к взаимодействию с учащимися во внеучебной деятельности . . . . .	173
3.4. Ведущие тенденции, принципы и психолого-педагогические условия формирования практической готовности будущего учителя к взаимодействию с учащимися во внеучебной деятельности . . . . .	196

<b>Заключение . . . . .</b>	<b>216</b>
-----------------------------	------------