

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. Кризисы личности и профессионально-личностная реадaptация</b> .....	13
1.1. Кризис социальной и личностной идентичности .....	19
1.2. Кризис зрелого возраста .....	37
1.3. Профессиональный кризис .....	65
<b>Глава 2. Личностный способ осуществления профессионально-педагогической деятельности</b> ...	83
2.1. Личностная динамика субъекта труда .....	86
2.2. Педагогическая рефлексия объекта труда .....	104
2.3. Эволюция педагогического воздействия: субъект – объект, субъект – субъект, личность – личность .....	108
<b>Глава 3. Психологические механизмы профессионально-личностной реадaptации педагога</b> .....	119
3.1. Мотивационные детерминанты профессионально-личностной реадaptации .....	119
3.2. Ценностное переживание и генеративность личности .....	152

3.3. Творческое переживание и самореализация личности в профессии .....	166
3.4. Личностный стиль профессионально-педагогической деятельности .....	185
<b>Глава 4. Эмпирическое исследование профессионально-личностной реадаптации педагогов-мигрантов .....</b>	<b>213</b>
4.1. Изучение эффективности и личностных стилей профессиональной деятельности педагогов (до начала миграционных процессов) .....	214
4.2. Исследование профессионально-личностной реадаптации педагогов-мигрантов .....	230
4.3. Сравнение выборок мигрантов и педагогов ближнего зарубежья по критериям профессиональной адаптированности .....	256
<b>Выводы и заключение .....</b>	<b>264</b>
<b>Приложение 1. Инструкция к методике для определения психологического возраста .....</b>	<b>279</b>
<b>Приложение 2. Анкета «Смысл педагогической профессии» .....</b>	<b>281</b>
<b>Приложение 3. Карта педагогической технологии ...</b>	<b>283</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>285</b>